

Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe: A kesztyű
Megvalósulásának tervezett ideje: 2025. 02.03.-07.
A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Medve napi néphagyománnyal átvezetve a Kesztyű mese elmesélése
A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Meseillusztráció készítése közösen a gyerekekkel

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	A mese által új ismeretek szerzése a különböző mesterségekről és a hozzá kapcsolódó munkaeszközökről, a különböző hangszerekről. Az állatok téli életmódjának, a téli időjárás sajátosságainak átisméltése, ismeretek elmélyítése.
Feladatok:	Beszélgetünk az állatok téli életmódjáról, a téli időjárásról, a helyes táplálkozásról, az egészséges életmódról. CD segítségével megismertetjük a gyerekekkel a különböző hangszerek hangjait. Képekkel szemléltetjük a különféle, mesterségeket.
Fejleszthető képességek:	<p><u>Érzékelés. észlelés:</u> szerialitás /időbeli/, megfigyelőképesség, feladattudat-feladattartás, taktilis érzékelés, vizuális és auditív figyelem és emlékezet fejl.</p> <p><u>Szociális képességek:</u> egymáshoz való alkalmazkodás, kooperálás a feladatokban, kivárás, egymás meghallgatása együtt játszás, közös munka örömeinek erősítése, mélyítése, segítség elfogadása. együttműködés, tolerancia, kitartás, egymásra figyelés, csoport kohézió erősítése</p> <p><u>Matematika:</u> számolási készség, mennyiség észlelés fejl.</p> <p><u>Vizuális képességek:</u> Festési, rajzolás, ragasztási technika gyakorlása, ceruza fogás, olló használat gyakorlása.</p> <p><u>Verbális képességek:</u> szókincs bővítés, mesélés képességének fejlesztése</p> <p><u>Mozgás fejlesztés:</u> egyensúlyérzék, mozgáskoordináció, szem-kéz-láb koordináció fejl., nagymozgások, állóképesség fejl.</p> <p><u>Zenei képességek fejlesztése:</u> egyenletes lüktetés gyakorlása,</p>

	zene iránti fogékonyság kialakítása.
--	--------------------------------------

<p>Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</p>	<p>Babakonyhai játék Bevásárló lista (társasjáték) Képkirakó foglalkozásokról Mi változott meg? Igaz. hamis játék Párosító ügyességi játék kesztyűvel Kesztyű memória Teregető játék kesztyűvel Labirintus kialakítása, ugróiskola tenyér lenyomatból. <u>Maradj a vonalon!</u> Kesztyű kirakása fonalból, majd a kéz ujjainak végig vezetése a fonalon. <u>Változat:</u> Kirakunk 3 különböző színű fonalat a padlóra vagy az asztalra, úgy, hogy azok több helyen keresztezzék egymást, kígyószerűen. A gyerekeknek úgy kell végig vezetni az ujjukat rajta, hogy a fonalak helyzete ne változzon meg! Minden ujjal végig mehet rajta. <u>Tereld a labdát!</u> Fonalból kesztyű formát alakítunk ki, majd ping pong labda terelése mutatóujjal/ bottal a kesztyű minden ujjába, úgy, hogy a hüvelykujjtól indulunk egészen a kisujjig. <u>Változat:</u> oda -vissza irányba való labda terelés. <u>Másik változat:</u> ezt a játékot játszhatjuk úgy is, hogy a ping pong labdát szívószállal próbáljuk befújni a kesztyű ujjába. Asztalon kesztyű kialakítása maszkoló szalagból vagy fonalból, és pom-pom fújása szívószállal vagy szájjal a kesztyű ujjába. Színes om-pom terelés mutatóujjal nylon kesztyű minden ujjába. Változatai: 1. Nylon kesztyűbe beteszünk 5 féle színű pom-pomból 3-3 darabot. Mindegyik ujjba teszünk 1-1 színű pom-pomot, és ez</p>
--	--

	<p>alapján tereli be az adott színű pom-pomot a megfelelő ujjba. Tehetünk kívülről az ujjakhoz mindegyik színből egyet, és ez alapján csinálja meg a feladatot.</p> <p>2. Kiválasztunk 5 féle színű pom-pomot, annak megfelelően, hogy az adott ujj, hányadik a kezünkön:</p> <p>hüvelykujj - első – 1 pom-pom, mutatóujj – második – 2 pom-pom, középsőujj – harmadik – 3 pom-pom, gyűrűsujj – negyedik – 4 pom-pom, kisujj – ötödik – 5 pom-pom</p> <p>Mindkét változatot játszhatják párban a gyerekek. Ha már jól megy a játék, versenyezhetnek egymással, ki tereli be gyorsabban a pom- pomokat a kesztyű ujjaiba. Úgy is játszhatják a játékot, hogy mindig azzal az ujjal terel, amelyikbe terelnie kell. Ez a játék nemcsak a finommotorikát fejleszti, a kéz ujjait erősíti, hanem vele együtt a színek észlelését, a számok ismeretét, a több – kevesebb – ugyanannyi fogalmát.</p>
<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok 	<p><u>Mese:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Varga Katalin: A kesztyű • Berg Judit: Tündérezene (altatásnál) <p><u>Vers:</u></p> <p>Kányádi Sándor: Aki fázik</p> <p>Aki fázik, vacogjon, fújja körmét, topogjon, földig érő kucsmába, burkolózzék bundába, bújjon be a dunyhába, üljön rá a kályhára - mindjárt megmelegszik.</p>

	<p>Öltöztetős vers</p> <p>Felöltözött a kabát, magát begombolta, sehol sincsen fejére került rá a kucsma.</p> <p>Sehol sincsen nyakára felkötötte sálját, lyukas ujjú kesztyűjének nem lelte a párját.</p> <p>Sehol sincsen keze fázott, ezért maradt otthon, kesztyű nélkül a kabát ezért maradt hoppon!</p> <p><u>Páros játékok:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit csinál a kis kezem? Simogat kedvesen... • Itt a ház, hazajövök... <p><u>Anyanyelvi játékok:</u> Találós kérdések a mesében szereplő állatokról, az évszakokról. A mesében összekeveredtek a hangszerek, segíts az állatoknak megtalálni!</p> <p>Az állatok rossz kesztyűujjba mentek aludni. Mondd meg, ki melyik kesztyű ujjban alszik!</p> <p>A nagy sürgés- forgásban elkeveredtek a munkaeszközök, segíts megkeresni az állatoknak!</p>
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p><u>Mondóka:</u> Siess libám begyet rakni, Hazamegyünk tüzet rakni. Estére, vacsorára, Mákos csíkot főzni!</p> <p>Repülnek a madarak...</p> <p><u>Énekes játékok:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hegedül a kiséger... • János bácsi, János bácsi, keljen fel....

	<ul style="list-style-type: none"> • Háp, háp, háp, jönnek a kacsák.... (falusi hangverseny) • Ácsorogjunk, bácsorogjunk... • Egy ágon ült két árva kismadár... <p><u>Zenei feladatok:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Egyenletes lüktetés gyakorlása • Ritmus játék botokkal <p><u>Zenehallgatás:</u> különböző hangszerek hangjainak hallgatása CD- ről</p>
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<p>Kesztyű készítése sóból (a gyerekek keverik össze a sötét barna festékkel)</p> <p>Mese illusztráció készítése közösen a gyerekekkel (közös festés)</p> <p>Kesztyű párosító színezése</p> <p>Kesztyű színezése megadott színek alapján (pl. piros - sárga, kék- zöld, sorrendiség követése)</p>
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játékaival és feladataival 	<p><u>Mozgásos játékok:</u></p> <p>Labirintus kialakítása, ugróiskola tenyér lenyomatból. Járásgyakorlatok fonalon.</p> <p><u>Maradj a vonalon!</u></p> <p>Kesztyű kirakása fonalból, majd a kéz ujjainak végig vezetése a fonalon.</p> <p><u>Változat:</u> Kirakunk 3 különböző színű fonalat a padlóra vagy az asztalra, úgy, hogy azok több helyen keresztezzék egymást, kígyószerűen. A gyerekeknek úgy kell végig vezetni az ujjukat rajta, hogy a fonalak helyzete ne változzon meg! Minden ujjal végig mehet rajta.</p> <p><u>Tereld a labdát!</u></p> <p>Fonalból kesztyű formát alakítunk ki, majd ping pong labda terelése mutatóujjal/ bottal a kesztyű minden ujjába, úgy, hogy a hüvelykujjtól indulunk egészen a kisujjig. <u>Változat:</u> oda -vissza irányba való labda terelés.</p> <p><u>Másik változat:</u> ezt a játékot játszhatjuk úgy is, hogy a ping pong labdát szívószállal próbáljuk befújni a kesztyű ujjába.</p>

	<p>Asztalon kesztyű kialakítása maszkoló szalagból vagy fonalból, és pom-pom fújása szívószállal vagy szájjal a kesztyű ujjába.</p> <p><u>Kesztyűből ki!</u></p> <p>A kesztyűk a karikák, a gyerekek az állatok, akik bent guggolnak és melegednek a kesztyűben. A „Kesztyűből ki!” jelre, mindenki keres magának egy másik kesztyűt.</p> <p><u>Labdajátékok:</u></p> <p>A pockok fát gurítanak a kesztyű ujjakba (felfordított zsámoly)</p> <p>A labdát fonalak között kell beterelni a kesztyűbe. A labdát a fonalon kell végig vezetni.</p> <p>A gyerekek egymás mögött állnak sort alkotva. Labda adogatása egymásnak, kézből kézbe, fej fölött / terpeszállásban állnak a gyerekek, labda adogatása lábak között, kézből kézbe. Az utolsó gyerek beteszi a kesztyű egyik ujjába. Minden ujjba jut egy labda. Játshatjuk babzsákkal is. A kesztyűt fonalból vagy maszkoló szalagból készítjük el.</p> <p>Állatok mozgásának utánzásával kell eljutni a kesztyűhöz, pl. medvejárás, békaugrás, négykézláb járás)</p> <p><u>Játék:</u></p> <p><u>Jégfogó:</u> Akit megfogó a fogó, az megdermed. Úgy lehet felolvasztani, ha 1 gyermek megsimogatja a „kesztyűvel. „</p> <p><u>Kesztyű fogó:</u> A fogó egyik kezén kesztyű van, így próbál megfogni valakit társai közül. Aki t megfog, átadja neki a kesztyűt, ő lesz az új fogó.</p>
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<p>A mese kapcsán beszélgetünk a gyerekekkel a télről, annak sajátosságairól, a téli öltözködésről. Ehhez kapcsolódóan felhívjuk a gyerekek figyelmét a meleg, réteges öltözködés fontosságára egészségünk védelme érdekében. Egészségünk fenntartása érdekében, immunrendszerünk erősítésében, a betegségek megelőzésében fontos szerepet játszik a vitaminokban és ásványi anyagokban gazdag étkezés kialakítása, a gyümölcsök és zöldségek fogyasztása, a mindennapi mozgás biztosítása.</p> <p>A télhez kapcsolódóan felelevenítjük az állatok téli életmódját, melyik állat alszik téli álmat és miért? Hogyan jutnak élelemhez télen az állatok? Hogyan tudunk segíteni nekik? (pl. madaraknak</p>

	<p>madáretető építése, eleség kirakása az etetőbe)</p> <p>A mese által a gyerekek megtanulhatják, hogy mennyire fontos az összetartás, az összedolgozás, egymás segítése, az egymásra figyelés.</p> <p><u>Matematika:</u></p> <p>Hány állat költözött be a kesztyűbe?</p> <p>Hány ujjú kesztyűt találtak az állatok az erdőben?</p> <p>Megszámoljuk, lerajzoljuk, hány ujjunk van egy kezünkön, két kezünkön összesen? Megnézzük, le is rajzoljuk, hogy hány ujj van egy kesztyűnek?</p> <p><u>Kesztyű matematika:</u></p> <p>1. Rajzolunk egy kesztyűt, az első ujjába 1 pöttyöt rajzolunk, a másodikba kettőt, a harmadikba hármat, a negyedikbe négyet és az ötödikbe ötöt.</p> <p><u>Feladat:</u> Tegyéél annyi korongot, a kesztyű ujjaira, ahány pöttyöt látsz!</p> <p>2.Rajzolunk 5 darab kesztyűt, a pöttyöket most a kesztyű közepére rajzoljuk.</p> <p>első kesztyű – 1 pötty</p> <p>második kesztyű – 2 pötty</p> <p>harmadik kesztyű – 3 pötty</p> <p>negyedik kesztyű- 4 pötty</p> <p>ötödik kesztyű – 5 pötty</p> <p>Készítünk hozzá számos dominókat 1-5- ig.</p> <p><u>Feladat:</u> Párosítsd össze a kesztyűket a dominóval!</p> <p>Ebből a játékból készíthetünk memória játékot is.</p>
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>Segítség nyújtás társaiknak és a felnőtteknek</p> <p>Naposi munka gyakorlása</p> <p>Folyadék töltése tizórainál, gyümölcsnél, napközben bármikor.</p> <p>Kézműves tevékenységeknél, terítő felrakása az asztalra, eszközök odakészítése, elrendezése az asztalon.</p>

	<p>Csoportszoba rendezése</p> <p>Játékok válogatása</p> <p>Öltöző szekrények rendberakása, függöny elhúzása</p> <p>Csoportszoba rendben tartása: vágás után papírdarabok összeseprese, kiömlött folyadék feltörlése</p> <p>Fogmosás után fogmosó poharak, fogkefe elmosása, kiömlött víz feltörlése</p>
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Festési technika gyakorlása</p> <p>Ceruza fogás gyakorlása rajzoláskor, színezéskor, akinek még nem alakult ki a helyes ceruzafogás.</p> <p>Számolás, gyakorlása egyénileg, akinek nehézséget okoz.</p> <p>Párosító, memóriajáték egyénileg vagy 2-3 fős csoportokban.</p> <p>Finommotorika fejlesztése, kéz ujjainak erősítése egyénileg, akinek ez szükséges. (pom-pom terelő játék, ujjtorna)</p>

Reflexió: