

<b>Címe:</b> Mackós napok
<b>Megvalósulásának tervezett ideje:</b> 2025. 01.27.-02.03.
<b>A tevékenység/projekt tervezett indító élménye:</b> Mackóbarlang kialakítása a gyerekekkel.
<b>A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye:</b> Maci kiállítás újrahasznosított anyagokból.

<b>A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:</b>	A medve, mint állatfaj megismerése, külső jegyeik megfigyelése. Szerezzenek minél több ismeretet a medvék életmódjáról, élőhelyükről, táplálkozási szokásaikról.
<b>Feladatok:</b>	Népi megfigyelések, népszokások ismertetése, időjárásjóslás. Beszélgetések, alkotó tevékenységek kezdeményezése. Ok-okozati összefüggések meglattatása.
<b>Fejleszthető képességek:</b>	<p><b>Szociális készségek:</b> önbizalom, együttműködés, kitartás, kiváras képességének fejl., csoportkohézió, egymás segítése, egymásra figyelés képességének fejl.</p> <p><b>Verbális fejlesztés:</b> gondolatok megfogalmazása, szókincsbővítés, szövegértés fejlesztése mesékkel, versekkel.</p> <p><b>Vizuális képességek:</b> szem-kéz koordináció, helyes ecsetfogás gyakorlása, új technikák megismertetése, elsajátíttatása, tiszta munkára, takarékosagra nevelés, finommozgások fejlesztése.</p> <p><b>Zenei fejlesztés:</b> ritmus készség fejlesztése, ritmus tapsolás, ritmus visszhang játék, halk-hangos fogalompár érzékeltetése.</p> <p><b>Matematika:</b> Számolási készség, mennyiség észlelés, alakzatok kialakítása, több-kevesebb-ugyanannyi összehasonlítás.</p> <p><b>Egészséges életmód:</b> a szabadban tartott, mozgással egybekötött tevékenységek sorozata.</p> <p><b>Mozgásfejlesztés:</b> nagymozgások, állóképesség fejlesztése, egyensúlyérzék fejlesztése, terep gyakorlatok.</p>

<b>Játék és a játék feltételeinek biztosítása</b> (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)	Mackó barlang építés Hideg-meleg játék (maci keresés) Igaz-hamis kvíz a medvékről Maci öltöztető Vendégvárás a babakonyhában Macis kirakó Maci bújócska. Ki van a takaró alatt?
--	---

	<p>Etesd a macit! (ügyességi játék)</p> <p><b><u>Mozgásos játékok:</u></b></p> <p><b><u>Mackók a barlangba!</u></b> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Süt a Nap – barlangba bújás</li> <li>• Felhős az ég, esik a hó –medvejárás</li> </ul> <p><b><u>Itt a mackó, hol a mackó?</u></b>  Kört alkotnak a gyerekek, szorosán egymás mellett állnak v. ülnek. A mackót a hátuk mögött adogatják körbe, közben azt mondogatják: „ Itt a mackó, hol a mackó?”  A kereső a kör közepén áll., Akinél megtalálja, azzal helyet cserél.</p> <p><b><u>Medve a ketreben</u></b>  A gyerekek laza kört alkotnak kézfogással. Egy gyereket kiválasztunk, ő lesz a medve. Ő a kör közepén áll. Meg kell próbálnia kijutni a körből, amit a többi gyerek megakadályoz úgy, hogy a kezüket, hol leengedik, hol felemelik. Akinél sikerül kijutnia a körből, az lesz az új medve.</p>
<p><b>Verselés, mesélés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anyanyelvi és drámajátékok</li> </ul>	<p><b><u>Mesék:</u></b></p> <p>Kormos István: Mesék vackorról  Fésűs Éva: A korcsolyázó mackók  Mentovics Éva: Az időjós medve</p> <p><b><u>Versek:</u></b></p> <p>Kibújás vagy bebújás</p> <p>Barlangjának sötétjéből barna medve kitekint.  Körül kémlel: -Jó idő van? Süt már a Nap idekint?  Hogyha a szél havat hord még, egyértelmű, nem vitás:  visszafekszem a vackomba, korai a kibújás.</p> <p>Maci táncoltató</p>

	<p>Brumma! Brumma! Éhes vagyok!  Meglesem a fényes napot.  A barlangom el kell hagyni,  az erdőben fogok lakni.  Ha süt a nap, málnát szedek,  ha esik a hó visszamegyek.  Tavasz hol vagy? Siess hamar!  Mert az éhség nagyon zavar.</p> <p>Drámajáték: Maci bújóska (takaró alá bújás)  Hóésésben sétálgattunk  egy barlangra rátaláltunk.  Mondd meg (a kitaláló neve)  mondd meg szépen  melyik maci hortyog éppen?</p>
<p><b>Ének, zene, énekes  játék, gyermektánc</b></p>	<p><b><u>Énekek, énekes játékok:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mackó, mackó ugorjál...</li> <li>• Brumm, Brumm Brúnó....</li> <li>• Maci táncoltató...</li> </ul> <p><b><u>Zenei feladat:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Halk- hangos éneklés gyakorlása</li> <li>• Ritmus tapsolása mondókázás közben</li> <li>• Ritmus visszhang játék</li> <li>• Tánclépések gyakorlása</li> </ul> <p><b>Mondókák:</b> Dirmeget, dörmög a medve...  Egy, kettő, három, négy, egy kis mackó vígan lép...</p>
<p><b>Rajzolás, festés,  mintázás, kézi munka</b></p>	<p>A medve ábrázolása változatos technikákkal.  Macifej készítés fonaltekeréssel  Macis kép villa nyomdázással  Macis kifestő (helyes színezési technika gyakorlása)  Macitakaró fűzés papírból</p>
<p><b>Mozgás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a mindennapos</li> </ul>	<p>-Macis torna: gimnasztika gyakorlatok kis mackókkal.  -Mackók a barlangba! – A karikák a barlangok. A gyerekek</p>

<p>testmozgás játékai és feladatai</p>	<p>körbejárnak. Amikor az óvónő a Napot mutatja fel, mindenki beleugrik a karikába és leguggol. ha a felhőt mutatja fel, medvejárásban haladnak tovább. -Maci posta sorverseny (maci adogatás) -Féltek-e a medvétől? (fogó játék) -Medve vadászat -Méz gyűjtés (zsámolyokba babzsák gyűjtés szín szerint).</p>
<p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek</li> <li>• Matematikai tapasztalatok</li> </ul>	<p>Szerezzenek a gyerekek minél több ismeretet a medvék életmódjáról, élőhelyükről, táplálkozási szokásairól. Medve fajták jellemzői, (külső jegyek, A medve család tagjainak megnevezése, a bocsok nevelése. Hol alszik a medve téli álomot?  Népi megfigyelések, népszokások, időjárás jóslás.  <u>Február 2. Gyertyaszentelő Boldogasszony Napja:</u> Idő, és termésjóslások napja. Ezen a napon bújik elő a medve a barlangjából. Ha süt nap és meglátja az árnyékát, visszabújik még a barlangjába 40 napig, mert tudja, hogy még marad a tél. Ha felhős, borult az idő, fúj a szél, a medve kint marad, mert érzi, hogy közeleg már a tavasz. A népi hagyomány szerint úgy gondolták, hogy ha február 2.-án jó idő lesz, akkor később tavaszodik majd. „Gyertyaszentelőkor inkább a farkas ordítson be az ablakon, mint, hogy a Nap süssön” -mondták, akik már várták a tél végét.</p>
<p><b>Munka jellegű tevékenységek</b></p>	<p>Naposi munka gyakorlása  Játékok válogatása, helyre rakása  Szalvéta hajtogatás  Segítség nyújtás a társaiknak és a felnőtteknek.  Fogmosás után a fogápolási eszközök tisztítása, elrakása.</p>
<p><b>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</b></p>	<p>Versek, dalok gyakorlása egyénileg Egyéni fejlesztés (meseolvasás, szövegértés) Helyes ceruzafogás gyakorlása. Számlálás azokkal a gyerekekkel, akik ezen a területen elmaradást mutatnak.</p>

--	--