

## Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe: Hapcimanó (Egészségmegőrzés, betegségmegelőzés)




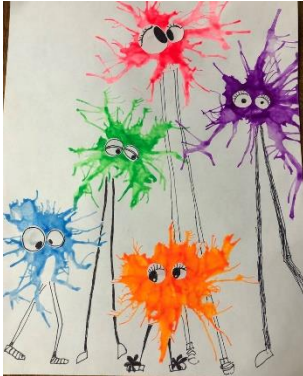
Megvalósulásának tervezett ideje: 2025. 02. 17. – 2025. 02. 21.

A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Friss zöldségek, gyümölcsök beszerzése.

A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Fogászati előadás megtekintése.

<b>A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:</b>	A gyerekekkel megismertetni az egészséges életmód jelentőségét, a higiénés szokásokat. Ismerjék meg az egészséges étkezés és a mozgás fontosságát.
<b>Feladatok:</b>	Ismeretek nyújtása az egészséges életmódról. Játékos cselekvés során tapasztalják meg a betegségmegelőzés és gyógyítás fogalmát. A gyerekek ösztönzése, hogy merjék egyedül elmondani a mondókát, verset. Mese kapcsán annak megerősítése, hogy miért fontos a betegségmegelőzés és a sok vitaminfogyasztás.
<b>Fejleszhető képességek:</b>	Értelmi képességek – gondolkodás, figyelem, megfigyelés. Érzékelés, észlelés fejlesztése – vizuális, tapintás, alaklátás, formaészlelés, hallás. Társaskapcsolatok fejlesztése – együttműködés, szociális képességek. Anyanyelvi és verbális képességek fejlesztése. Motoros képességek – nagymozgás, finommotorika, egyensúly.

<b>Játék és a játék feltételeinek biztosítása</b> (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)	Szabad játék feltételeinek biztosítása. Udvari szabad játék biztosítása. Orvosi szoba berendezése a babaszobában. Mi változott meg? – zöldségekből, gyümölcsökből (sorrendiség) Melyik tűnt el? – zöldségek, gyümölcsök (nehezítés – hányadik tűnt el?)
--	---

	<p>Fogmosás gyakorlása – letörölhető képről egy fogkefe segítségével</p>  <p>Vonalvezetés - letörölhető képről filccel</p>
<p><b>Verselés, mesélés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>anyanyelvi és drámajátékok</li> </ul>	<p>Mese: Hapcimanó – német mese  Marék Veronika: Boribon beteg  Vers: Lackfi János: Kézmosó vers  Lelkes Miklós: Nátha  Mondóka: Áspis, kerek...- mozgással kísérvé  Áj, báj, kecskeháj...  Evés előtt kezet mosok...  Körbe-körbe sikálom....</p>
<p><b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b></p>	<p>Elvesztettem zsebkendőmet... – kendős játék  Mit mos, mit mos, levél Katicája?... – körjáték  Fehér lilionszál...- mozgással kísérvé  Mókuska, mókuska  Gyógyító tánc – dobokkal, csörgőkkel</p>
<p><b>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</b></p>	<p>Baktériumok, vírusok – festék szétfújása szívószál segítségével.</p>  <p>Nyomdázás – gyümölcsökkel.</p>
<p><b>Mozgás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a mindennapos testmozgás játéka és feladatai</li> </ul>	<p>Játékos mindennapos testmozgás  Szabad levegőn való mozgás biztosítás  Testnevelés:  Járás: lassú körbejárás, jelzésre a kendőt fel kell dobni és elkapni.  Futás: körbe futás, jelzésre a kendőre rá kell ülni.  Gimnasztika:</p>

	<p>Kar - Láb: Kh. alapállás, egyik kézben a kendő – kendőlendítés oldalsóközéptartásba egyidejű azonos láblendítéssel oldalra lebegőállásba, majd vissza kh.-be. Ellenkező oldalon ugyanaz</p> <p>Kar - törzs: Kh. terpesztérdelés, mellső középtartásban mindkét kézzel kendőfogás – törzsfordítás balra többször, majd ugyan az jobbra</p> <p>Has: Kh. nyújtottülés mélytartással, egyik kézben a kendő – páros térdfelhúzás, kendőátadás a lábal alatt a másik kézbe.</p> <p>Hát: Kh. hasonfekvés, kendőfogás jobb kézzel magastartásba – kar nyújtásával kendőlebegtetés, majd ugyanaz ellenkező kézzel.</p> <p>Láb: Kh. alapállás, csípőretartás, kendő a talajon. – kendő körbeszökdelése.</p> <p>Főgyakorlat: Akadálypályák segítségével az erőnlét és állóképesség fejlesztése, gyakorlása.</p> <p>Játék: Fazékdobáló – labdákat (zöldségek) kell beledobálni.</p> <p>Kendő fogó</p> <p>Levezetés: A gyerekek körbeülnek és egymásnak gurítják a labdát, közben légzőgyakorlatokat végeznek.</p>
<p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek</li> <li>• Matematikai tapasztalatok</li> </ul>	<p><u>Külső világ tevékeny megismerése:</u></p> <p>Beszélgetés arról, hogy mit jelent egészségesnek, illetve betegnek lenni?</p> <p>Miből tudjuk, hogy betegek lettünk?</p> <p>Hogyan tudunk egészségesek lenni, hogyan előzhetjük meg?</p> <p>Mit tehetünk, hogy a betegségek terjedését megelőzzük?</p> <p>Beszélgetés a fürdés, tisztálkodás és a fogak védelmének fontosságáról.</p> <p>Kísérlet a tojással – kóla, ásványvíz, ecet</p> <p>Az egészséges táplálkozás megismerése – Zöldségek és gyümölcsök felismerése, megnevezése</p> <p><u>Matematikai tapasztalatok:</u></p> <p>Vonalvezetés – a fogmosás közben alkalmazott kézmozgásokkal. (fel, le, körkörös, cikkcakk)</p> <p>Gyümölcsök megismerése közben – azonosságok, különbségek, halmazalkotás.</p> <p>Játékokban – sorrendiség, irányok.</p>
<p><b>Munka jellegű tevékenységek</b></p>	<p>Gyümölcssaláta készítés – segítkezés az előkészületekben.</p> <p>Aszaltalma készítés – az almák elhelyezése az aszalógépbe.</p>
<p><b>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</b></p>	<p>Az ügyesebbeknek biztosítjuk a gyümölcsök darabolásához a kést (megfelelő élet).</p> <p>Vonalvezetés során segítjük a gyerekeknek a helyes ceruzatartás gyakorlását.</p> <p>Mikrocsoportos foglalkozás keretében gyakoroljuk a sorrendiséget és az irányokat.</p>