

Tevékenységi terv/ Projekt terv



Címe: „Sző, fon, nem takács...”

Megvalósulásának tervezett ideje: 2025. 02. 17- 2025. 02. 21.

A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: A Kaszáló utcai óvoda nagy szövőszékének megtekintése, tanulmányozása

A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: „Sződd bele az élményeid!” Meghívjuk közös szövésre a többi csoport családait is, hogy a nagy szövőszéken nyárra egy kis ülőtakarót szőjünk a kisebbek részére.

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	<ul style="list-style-type: none">• Ismeretek bővítése a népi mesterségekről• A szövés technikájának kipróbálása, megtapasztalása
Feladatok:	<ul style="list-style-type: none">• Ismerjék meg a régi falusi emberek életét, szokásait• Tapasztalják meg a szövés népi mesterségét, hogyan működik a szövőszék, hogyan és milyen körülmények között dolgoztak vele
Fejleszthető képességek:	Együttműködés, tolerancia, pozitív érzelmi azonosulás, ok-okozati összefüggések, rövidtávú és hosszútávú memória, érzelmi intelligencia fejlesztése, finommotoros koordináció, szerialitás, szókincs bővítése, szem-kéz-láb koordináció, emlékezet (auditív, vizuális, mozgásos, időbeli), kommunikáció, képzelet, kreativitás...

Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység)	<ul style="list-style-type: none">• szabad levegőn való játék• szabad játék feltételeinek, zavartalanságának biztosítása• a gyermekek önálló ötleteinek segítése, kreativitásuk támogatása, az adódó helyzetek maximális kihasználása
--	---

megsegítéséhez,
kiegészítő eszközök
készítése)

- az „unatkozó”, illetve az „elhúzódó” gyermekek játékba segítése
- az „agresszív” és/vagy „romboló” tevékenységek mellőzése, a viselkedés/magatartás helyes irányba fordítása a játék sokszínűségét felhasználva, s egyúttal más alternatívák felajánlása, melyből a gyermek választhat
- a gyermekek játszó-csoportokba segítése
- Fonal hernyó




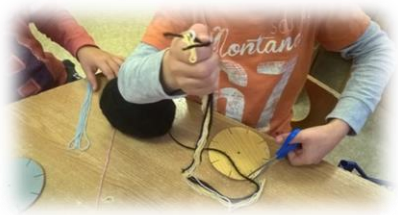
- Gomb kirakó
- „Fonalfűzés” (Játék a hulahopp karikával)




Verselés, mesélés

- anyanyelvi és drámajátékok

- Beszélgetés arról, hogy melyik mesében van szövés, fonás, rokka vagy orsó (Pl.: Csipkerózsika, Holle anyó)
- Szőjünk mesét! (Az év végéig megírt közös mesék gyűjteménye a ballagó tarisznyába kerül)
- Mesék:
 - Grimm: A lusta lány és a három fonóasszony
 - Grimm: Csipkerózsika
 - Grimm: Holle anyó
 - Andersen: A császár új ruhája
 - A vitéz szabólegény (népmese)
 - Zdenek Miler: A kisvakond nadrágja

	<ul style="list-style-type: none"> • Versek: <ul style="list-style-type: none"> - Devecsery László: Mese a kabátról - Pákozdi Gabriella: Gombolonság • Feleselő című nyelvi fejlesztő kiadvány nyelvi játéka
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mondóka: <p>„Akármerre keresgetem, Nem találom meg a zsebem! Itt volt elől a nadrágon, Most meg sehol nem találom. Megvan, megvan! Látom, látom! Fordítva van a nadrágom!”</p> • Szőjünk, fonjunk • Három szabólegények • Dallam és ritmustaps visszaadása, szavak ritmusának letapsolása
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Szövés színes fonalakkal kartonból készített szövő eszközön  <ul style="list-style-type: none"> • Karkötő fonása színes fonalakkal fonókoronon  <ul style="list-style-type: none"> • Takaró szövése közös munkával a nagy szövőszéken (folyamatos)
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játéka és feladatai 	<ul style="list-style-type: none"> • Bemelegítés járás-, és futásgyakorlatokkal • Akadálypálya: <ul style="list-style-type: none"> - „Selyemhernyók” (kúszás, mászás) - Fonalhálón átbújás/ átlépés padok között - „Perdül az orsó” (nyújtott karral és lábbal gurulás a szőnyegen)

	<ul style="list-style-type: none"> - „Festőnövények között” (Színes kendők áthelyezése nyújtott karral, törzshajlítással egyik oldalról a másikra) - „Mossuk, mossuk” (egyensúlyozó tölcser) - Néhány mozgáskotta beillesztése a függeszkedés előtt, nehogy még szédüljenek a tölcser használata után - „Száradó kelmék” (függeszkedés a bordásfalon) • Komámasszony, hol az olló • Szalagfogó • Választott játék
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<ul style="list-style-type: none"> • Beszélgetés a régi mesterségekről, szövésről, fonásról, kötésről, horgolás... Hogyan készítették régen a ruhákat? Miből, milyen anyagból készültek a ruhanemük régen és most? • Alapanyagok (https://www.pinkponilo.com/post/textil%C3%BAtveszt%C5%91-1-r%C3%A9sz) • „A császár új ruhája”, avagy létezik-e láthatatlanná tévő vagy láthatatlan ruha? • Népviseletek  <ul style="list-style-type: none"> • Gombok, fonalak összehasonlítása külső jegyek alapján, halmazképzés, számlálás. Ellentétpárok: Kevesebb-több, kisebb-nagyobb, egyszínű-színes, sötét-világos, vastag-vékony, széles-keskeny... • Formaképzés fonalakkal és gombokkal

<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • önellátás, önkiszolgálás, önálló öltözködés • mosdó helyes használata • segítség tekintetében: -kérés, -elfogadás, -nyújtás, megtapasztalása/megtapasztaltatása • új játékterek kialakítása, játékok átválogatása, új helyének megtanulása • csoport rendjének fenntartása, pakolás • tevékenységekhez szükséges átrendezésekben való részvétel • pihenéskor az ágyak szét-, és összerendezése • ágyneműk önálló fel-, és lehúzása • naposi feladatok • felelősi feladatok ellátása (rend-, öltöző-, mosdó-) • külső dekoráció folyamatos, közös bővítése • eszközök elő-, és elpakolása • folyosói nagy szővőszéken egy nyári kiülő takaró elkészítése a többi csoport családjainak bevonásával (aki szeretne)
<p>Differenciálás, tehetség gondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Technikai támogatás (pl.: ollóhasználat, ceruzafogás, ecsetkezelés) és pozitív ösztönzés, rávezetés a gyermekek aktuális igényei és fejlettsége szerint, egyéni sajátosságok figyelembevételével. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek harmonikus fejlődésének elősegítése.</p> <p>Csoportbontásban megvalósuló tehetség gondozás és a csoportban lévő SNI-s gyermek egyéni foglalkozása a reggeli órákban a fejlesztőpedagógussal egyeztetett szempontok szerint.</p>