

## Tevékenységi terv/ Projekt terv

**Címe: Farsangi karnevál**



**Megvalósulásának tervezett ideje: 2025.02.17-2025.02.28.**

**A tevékenység/projekt tervezett indító élménye:** Beszélgetés a farsanghoz kapcsolódó szokásokról

**A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye :** Farsangi mulatság

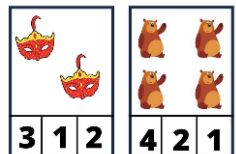
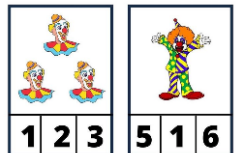
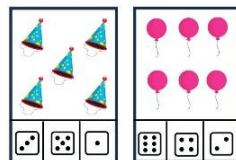
<b>A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:</b>	A magyar kultúra iránti érdeklődés felkeltése, a népi kultúra megőrzésének, a közösséghez való tartozás érzésének erősítése, egymás iránti odafigyelés, empátia, elfogadás tudatosítása a közös farsangi tevékenységek megélésével. A tavaszvárás és a téltemetés szokásának megismertetése.
<b>Feladatok:</b>	Ismerkedés a farsangi hagyományokkal, a hagyományokhoz kapcsolódó szokásokkal – farsangi vigalom, maskarázás, a farsang végét jelképező télkergető hagyománnyal (kiszézés). A farsangi készülődés átélése, a várakozás örömeinek érzékeltetése. A színek varázslatos világának felfedeztetése. Esztétikai és érzelmi élmények nyújtása a zenei és irodalmi művek által. Közösségi kapcsolatok fejlesztése a közös tevékenységek által. Kreativitás, alkotókedv fejlesztése a kézműves tevékenységek segítségével, változatos vizuális technikák biztosításával.
<b>Fejleszthető képességek:</b>	Szociális képességek alakítása: önbizalom, önfegyelem, kudarcűrő képesség, szabálytudat, együttműködő képesség, empátia, tolerancia, konfliktusmegoldó képesség, alkalmazkodás, önállóság, feladatvállalás, kommunikáció és kooperáció fejlesztése. Verbális képességek alakítása: beszédkedv, beszédértés, beszédtempó, beszédhangerő, aktív és passzív szókincs bővítése. Értelmi képességek alakítása: feladatmegértés, figyelem, megfigyelőképesség, tanult ismeretek alkalmazása, emlékezet, tapasztalat, összefüggések felismerése, vizuális észlelés, auditív észlelés, testséma, téri tájékozódás. Testi és mozgásképességek alakítása: mozgáskoordináció, egyensúlyérzék, mozgástempó, nagymozgások, mozgásminták

utánozása, állóképesség, ceruzafogás, vonalvezetés, evőeszközök, vizuális eszközök fogása, rajzkészség.

### Játék és a játék feltételeinek biztosítása

(ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)


- Párválasztó játékok
- Versengések
- Székfoglaló játék
- Lufi-terelgetés
- Táncverseny
- Bohóctáncoltató (utánzó játék)
- Találós kérdések a jelmezekkel kapcsolatban.
- Óriás színező készítése: a gyerekek testvonalának körbe rajzolásával. A hét során folyamatos kitöltése színekkel, színesceruzával.
- Számolós logikai játékok:



- Célbadobás játékosan:



- Karikás ügyességi játék:

	
<p><b>Verselés, mesélés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anyanyelvi és drámajátékok</li> </ul>	<p>Vers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Czeglédy Gabriella: Áll a bál</li> <li>- Drégely László: Farsangi bál</li> <li>- Osváth Erzsébet: Sül a fánk</li> <li>- Sarkady Sándor: Farsang</li> </ul> <p>Mese:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zelk Zoltán: Erdei multság</li> <li>- Horváth Zsuzsanna: Farsang az erdőben</li> <li>- A bolondos legény (magyar népmese)</li> <li>- Hogyan tanult meg az ember ünnepelni, dalolni és táncolni? (eszkimó mese)</li> <li>- Vajaspánkó (oroszmese)</li> </ul> <p>Beszélgető kör: találós kérdések, téli munkák, hideg meleg, téli öltözködés, nyelvtörők</p>
<p><b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b></p>	<p>Mondóka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha ha ha havazik...</li> <li>- Gyerekek gyerekek..</li> <li>- Azért varrták a csizmát</li> <li>- Sarkady Sándor: Kikiáltó: Maskarások, bolondok, rázzátok a kolompot! Takarodjon el a tél, örvendezzen, aki él!</li> <li>- Jer, jer kikelet, seprűzd ki a hideget, ereszd be a meleget, dideregtünk eleget!</li> </ul> <p>Ének-, énekes játék:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elmúlt a rövid farsang...</li> <li>- Itt a farsang, áll a bál</li> <li>- A, a, a, a farsangi napokban...</li> <li>- Tereferere Tercsi...</li> <li>- Csizmám kopogó..</li> <li>- A karádi faluvégén..</li> </ul> <p>Zenei készség fejlesztés: ritmus tapsolás a dobolás, ritmus zenekar. Halk, hangos érzékeltetése. Zenehallgatás: Gryllus Vilmos: Maszkabál</p>

**Rajzolás, festés, mintázás,  
kézi munka**

Farsangi jelmez lerajzolása

Maszkok, álarcok készítése



Lampionok vágása, ragasztása



Farsangi fejdísz:



Közös bohóc készítése:



Bohóc festés wc papír gurigával:



Lufi készítése



Szabad rajz a farsang jegyében:



- Mozgás**
- a mindennapos testmozgás játécai és feladatai

Jégherceg-tavasztündér fogójáték  
Állatfogó.  
Állatutánzó nagymozgások, (nyusziugrás, sánta róka, pókjárás, rákjárás, majom járás, medvejárás, macskajárás, mamut.

Fecskék a dróton, egyensúlyfejlesztő játék.



	Bohócfaj rajzolása háromszög, körlap és négyzet formájával.
<b>Munka jellegű tevékenységek</b>	<p>Öltözködésnél ruhadarabok sorrendje.</p> <p>A nagyobb gyerekek próbálják begombolni a pulóvert és kabátot.</p> <p>Vetkőzésnél a vizes, sáros csizmákat ne hozzánk az öltözőbe, hanem tegyék a polcra.</p> <p>Ha havat porolják le a kesztyűkről, ruhájukról amikor bejönnek</p> <p>Naposi tevékenység önálló végzése</p>
<b>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</b>	<p>Egyéni megfigyelések, tapasztalatok rögzítése, ennek megfelelő differenciált segítségnyújtás, spontán játékos tapasztalatszerzés biztosítása, érzékszervi megtapasztalás, gyermeki kérdésekre, válaszokra épülő ismeretszerzés biztosítása.</p> <p>BTMN-es gyermekeknél az egyéni képességek figyelembevételével differenciált feladatadás, finommotorika, beszéd értés fejlesztése, segítségnyújtás igény szerint.</p> <p>Iskolába készülő gyerekek számára verbális képességek fejlesztése, képolvasás, gyűjtőfogalom alá során.</p>

**Reflexió:**