

## Tevékenységi terv/ Projekt terv

<b>Címe:</b> Okoska botocska
<b>Megvalósulásának tervezett ideje:</b> 2025. 02.17.-21.
<b>A tevékenység/projekt tervezett indító élménye:</b> Okoska botocska mese bevezetése mozgásos feladatokon keresztül, a mese elmesélése képek alapján
<b>A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye:</b> Varázsbot készítése

<b>A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:</b>	A mese által a szociális érzelmek kialakulásának elősegítése, a figyelem felhívása a segítségnyújtás, az összefogás, összetartás fontosságára, és arra, hogy minden akadály legyőzhető, csak szembe kell néznünk vele! Farsangkor a különböző jelmezek érzelmi szerepének megismertetése a gyerekekkel.
<b>Feladatok:</b>	Beszélgetünk a segítségnyújtásról, az egymásra való odafigyelés hatásairól, arról, hogy az elénk kerülő akadályokat, nehézségeket csak úgy tudjuk legyőzni, hogyha megküzdünk vele. Együttműködést elősegítő játékok megismertetése és játszása a gyerekekkel+ páros feladatokban az egymásra figyelés, közös munka gyakorlása. A farsangi jelmezek, álarcok segítenek félelmeink, nehézségeink legyőzésében, azáltal, hogy mindenkiből lehet vitéz, katona, királylány, sárkány, pillangó stb
<b>Fejleszhető képességek:</b>	<b>Érzékelés, észlelés:</b> szerialitás /időbeli/, megfigyelőképesség, feladattudat-feladattartás, taktilis érzékelés, vizuális és auditív figyelem és emlékezet fejl.  <b>Szociális képességek:</b> egymáshoz való alkalmazkodás, kooperálás a feladatokban, kivárás, egymás meghallgatása együtt játszás, közös munka örömeinek erősítése, mélyítése, segítség elfogadása. együttműködés, tolerancia, kitartás, egymásra figyelés, csoport kohézió erősítése  <b>Matematika:</b> számolási készség, mennyiség és forma észlelés fejl.  <b>Vizuális képességek:</b> Festési, rajzolási, ragasztási technika gyakorlása, ceruza fogás, olló használat gyakorlása.  <b>Verbális képességek:</b> szókincs bővítés, mesélés képességének fejlesztése

	<p><b><u>Mozgás fejlesztés:</u></b> egyensúlyérzék, mozgáskoordináció, szem-kéz-láb koordináció fejl., nagymozgások, állóképesség fejl.</p> <p><b><u>Zenei képességek fejlesztése:</u></b> egyenletes lökötés gyakorlása, zene iránti fogékonyság kialakítása.</p>
--	--

<p><b>Játék és a játék feltételeinek biztosítása</b> (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</p>	<p>Labirintus kialakítása, ugróiskola kisebb botokból, faágakból Mi változott meg? Igaz. hamis játék Süni, nyuszi párosító Geometriai formák, egyszerű tárgyak kirakása faágakból. Formakereső játék</p> <p><b><u>Mozgásos játékok a meséhez kapcsolódóan:</u></b></p> <p><b><u>1.Patakátugrás:</u></b> babzsákokból kirakunk egy patakot (babzsákok elhelyezése egymás mellé 2 sorban) – ezt kell páros lábbal átugrani</p> <p><b><u>2.Akadályok átugrása:</u></b> bot átugrása páros lábbal, babzsákok lehetnek nagy, lapos kövek, amelyek az úton hevernek, azok átugrása páros lábbal</p> <p>3. Tüskés lépegetőből zombékokat rakunk ki, azokon kell végig menni.</p>
<p><b>Verselés, mesélés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anyanyelvi és drámajátékok</li> </ul>	<p><b><u>Mese:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szutyev: Okoska botocska</li> <li>• Mese a kicsi kézről</li> <li>• Mese a sündisznóról, aki arra vágyott, hogy megszimogassák</li> </ul> <p><b><u>Vers:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fésűs Éva: Sündisznócska</li> <li>• Aranyosi Ervin: Átélni a mesét</li> </ul> <p>Csodaszép mesét hallottam, és az álom elnyomott. Persze folytattam álmomban, figyelmem el nem fogyott. Én lettem a főszereplő, és ez tetszett, jaj, nagyon, nekivágtam hát utamnak egy felfénylő hajnalon.</p> <p>Képes voltam varázsolni, képzeletem dolgozott, s minden egyes varázslatom életembe jót hozott.</p>

	<p>S nem csak nekem lett jobb sorom, javítottam másokét! Egyre vidámabban éltem, ha szívem másokhoz ért!</p> <p>Ha majd egyszer felébredek, folytatnom kell a mesém! A világ nagy varázslója, azt hiszem, az leszek én! Segítek az embereknek, hogy magukban higgyenek! Hiszen láttam, mire képes, álmában egy kisgyerek!</p> <p><b><u>Páros játékok:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit csinál a kis kezem? Simogat kedvesen...</li> <li>• Itt a ház, hazajövök...</li> </ul> <p><b><u>Anyanyelvi játékok:</u></b> Te mi leszel farsangkor? Miért ezt választottad?</p> <p><b><u>Auditív figyelmet fejlesztő játékok:</u></b> Ha a bot szót hallod a mesében, emeld fel a kezed/ tapsolj egyet!</p> <p>Ha a sündisznó szót hallod, állj fel! Ha a nyúl szót hallod, érintsd meg az orrod!</p> <p><b><u>Szólánc kialakítása, folytasd a szóláncot!</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nyúl – bot – sündisznó – nyúl – bot – sündisznó...</li> <li>• bot – bot - nyúl – sündisznó – bot – bot...</li> <li>• sündisznó – nyúl – nyúl – sündisznó – nyúl – nyúl...</li> <li>• sündisznó – sündisznó – bot – bot – sündisznó...</li> </ul> <p><b><u>Szavak, szósorok elmondása mgh-val:</u></b> sündisznó, okoska botocska, nyúl barátom, szúrós fej, patak átugrás, mocsár, zombék</p>
<p><b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b></p>	<p><b><u>Mondóka:</u></b> Lapos kő, rajta hát! Ezt a patakot ugord át!</p> <p><b><u>Nyuszi rajzoló:</u></b> Rajzok egy kerekecskét, gömbölyűre, mint egy zsemlét. Kerekecskén kis gombocska, olyan, mintha baba volna. Gombocskának két nagy füle, vajon ki néz ki belőle? Bajuszkája, farkincája, aki figyel, majd meglátja. Kerekecske, gombocska, itt csücsül a nyulacska.</p> <p><b><u>Énekes játékok:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szúrós gombóc...</li> <li>• Nyuszi fülét hegyezi...</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erdő szélén házikó...</li> <li>• Mély kútba tekintek...</li> <li>• Ácsorogjunk, bácsorogjunk...</li> <li>• Egy ágon ült két árva kismadár...</li> </ul> <p><b><u>Zenei feladatok:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egyenletes lüktetés gyakorlása</li> <li>• Ritmus játék botokkal</li> </ul>
<p><b>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</b></p>	<p>Mese illusztráció készítése közösen a gyerekekkel (közös festés)</p> <p>Süni hajtogatása színes papírból, harmonika hajtással</p> <p>Süni készítése papírtányérból festéssel vagy színezéssel/satírozással, a tüskék bevágása ollóval (gyerekek vágják ollóval)</p> <p>Süni, nyuszi báb készítése hurkapálcikára ragasztva</p> <p>Nyuszi rajzolása mondókéval egybeköve</p> <p>Varázsbot készítése papírhengerből fonaltekercsrel</p> <p>Varázsoljunk a színekkel – szabad festés nagy papírra (közös kép festése)</p>
<p><b>Mozgás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a mindennapos testmozgás játékaik és feladatai</li> </ul>	<p><b><u>Mozgásos játékok:</u></b></p> <p>Labirintus kialakítása, ugróiskola kisebb botokból, faágakból.</p> <p><b><u>Járásgyakorlatok bottal:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• óriásjárás, bot magastartásban</li> <li>• törpejárás, bot a térden</li> <li>• sarokjárás, bot mellső középtartásban, a test előtt</li> <li>• magas térdemeléssel, bot a hát mögött</li> </ul> <p><b><u>Páros gimnasztika gyakorlatok bottal:</u></b></p> <p>1.<u>Változz óriássá!</u> Kh. 2 gyerek egymással szemben áll a fonal 2 oldalán, a botot mindketten fogják, mindkét kezükkel – lábujjhegyre állnak és a botot magastartásba emelik – vissza kh. -be, karjaikat leengedik.</p> <p>2.<u>Változz manóvá!</u> Kh. 2 gyerek egymással szemben áll a fonal 2 oldalán, a botot mindketten fogják, mindkét kezükkel – leguggolnak egyszerre a földre, miközben a botot a testük előtt tartják, mellső középtartásban – vissza kh. -be.</p> <p>3.Kh. terpeszlés egymással szemben – bot átgurítása kézzel, úgy, hogy teljesen egyenes háttal ülünk.</p>

4.Kh. terpeszülés egymással szemben – bot átgurítása kézzel úgy, hogy karjainkat teljesen kinyújtjuk, mellkasunk a talajt közelíti.

5.Kh. 2 gyerek egymással szemben áll a fonal 2 oldalán, a botot mellső középtartásban tartják – fejfordítás balra – vissza középre – fejfordítás jobbra – vissza kh. -be. Ugyanezt megcsináljuk fejdöntés előre – vissza középre – fejdöntés hátra – vissza kh. -be. Ezután fejfordítás balra – vissza középre – fejfordítás jobbra – vissza középre – fejdöntés előre – vissza középre – fejdöntés hátra – vissza kh. -be. Utána fejkörzés balról – jobbra, jobbról – balra.

6.Kh. 2 gyerek egymással szemben áll a fonal 2 oldalán, a botot mellső középtartásban tartják – törzsfordítás balra – vissza középre – törzsfordítás jobbra – vissza kh. -be.

#### **Soriátékok:**

Tűzifa gyűjtés: A botot a fonalakon kell átvinni a túloldalra, majd betenni a felfordított számolyba.

Vidd el a varázsbot a nyuszinak! A botot a fonalak között kell eljuttatni pókjárásba a nyuszinak.

2 gyerek egymással szemben áll, a botot mindketten fogják, mindkét kézzel. Így kell átvinni a botot a túlsó partra.

#### **A mese útvonalának végig járása mozgásos feladatokon keresztül:**

1.Mozgáskottából pálya kialakítása

2.Akadályok átugrása: bot átugrása páros lábbal, babzsákok lehetnek nagy, lapos kövek, amelyek az úton hevernek, azok átugrása páros lábbal

3.Patakátugrás: babzsákokból kirakunk egy patakot (babzsákok elhelyezése egymás mellé 2 sorban) – ezt kell páros lábbal átugrani

4. Tüskés lépegetőből zombékokat rakunk ki, azokon kell végig menni.

	<p>5. Alagúton átbújás</p> <p>6. <u>Mentsük meg a madárfiókat!</u> Madárfióka = babzsák, fészek = bordásfal teteje. Fel kell mászni a bordásfalra és be kell tenni a fiókat a fészekbe., majd lemászni a fáról.</p> <p>7. <u>Hegymászás:</u> bordásfalon oldalirányban haladnak a gyerekek</p> <p><b><u>Széktorna bottal:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tedd a botot a szék elé!</li> <li>2. Tedd a botot a szék mögé!</li> <li>3. Tedd a botot a székre!</li> <li>4. Tedd a botot a szék alá!</li> <li>6. Tedd a botot a szék bal oldalára!</li> <li>7. Tedd a botot a szék jobb oldalára!</li> <li>8. Állj a szék elé, és emeled fel a botot magastartásba!</li> <li>9. Ül le a székre, és nyújtsd ki a botot mellső középtartásba!</li> <li>10. Guggolj le a szék mögött, és tedd a botot magad elé a földre!</li> <li>11. Állj meg terpeszállásban a szék bal oldalán, és tedd a botot a hátad mögé! Sétálj át a szék jobb oldalára, és tedd le a botot a földre!</li> </ol> <p><b><u>Játék:</u></b></p> <p><u>Sünifogó:</u> A fogó egyik kezén süni kesztyűbáb van, így próbál megfogni valakit társai közül. Aki t megfog, átadja neki a kesztyűt, ő lesz az új fogó.</p> <p><u>Nyuszifogó:</u> Mindenki nyuszi ugrásban halad, a fogó is. Akit megfog a fogó, kiesik a játékból.</p> <p>A gyerekek körben állnak, úgy adogatják egymásnak a botot a hátuk mögött. <u>Változat:</u> guggolva adogatják egymásnak a botot</p>
<p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek</li> </ul>	<p>A mese kapcsán beszélgetünk a gyerekekkel a segítségnyújtásról, az egymásra való odafigyelés hatásairól, arról, hogy az elénk kerülő akadályokat, nehézségeket csak úgy tudjuk legyőzni, hogyha megküzdünk vele. Ebben segít nekünk a bennünk lévő akaraterő és hit. A farsang nemcsak arról szól, hogy lezárjuk a telet, és várjuk a tavaszt, hanem arról is, hogy a különböző</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematikai tapasztalatok</li> </ul>	<p>jelmezek, álarcok, maskarák segítségével bármivé és bárkivé átváltozhatunk, ezáltal a bennünk lévő félelmek, szorongások feloldódnak, növelik önbizalmunkat, mely megkönnyebbülést hoz számunkra. A legfélénkebb kisfiúból is lehet bátor katona, oroszlán vagy sárkány, de egy cserfes, folyton csacsogó kislány is lehet egy gyönyörű virág vagy egy pillangó. A jelmezek segítségével valóra válhatnak legtitkosabb vágyaink, álmaink, segítenek a negatív élmények feldolgozásában, vagy érzelmeink kifejezésében. A mesében szereplő bot nem csupán egy tárgy a süni kezében, hanem segítségével csodás varázslatok jönnek létre. Maga a varázslat bennünk van, a szívünkben, a benne rejlő szeretetben. Amikor farsangi jelmezt viselünk, egy varázsvilág szereplőivé válunk, ahol nincsenek konfliktusok, azok lehetünk, akik szeretnénk, szabadon, önfeledten játszhatunk, táncolhatunk, mulathatunk.</p> <p><b><u>Matematika:</u></b></p> <p>Hányszor segített az okoska botocska?</p> <p>Guggolj le annyiszor, ahányszor segített!</p> <p>Tapsolj annyit, ahányszor segített!</p> <p>Tegyél annyi tüskét a sünire, ahányat mondok/ mutatok!</p> <p>Melyik sünin van több tüske? Számold meg, hogy hány tüske van az egyik és a másik sünin!</p> <p>Kisebb faágakból geometriai formák kirakása. (háromszög, négyzet, téglalap) + egyszerű tárgyak kirakása faágakból (ház, zászló, létra, sín)</p> <p>Geometriai formák, egyszerű tárgyak, saját jelük rajzolása lisztbe</p> <p>Sorminta kirakása faágakból</p>
<p><b>Munka jellegű tevékenységek</b></p>	<p>Segítség nyújtás társaiknak és a felnőtteknek</p> <p>Naposi munka gyakorlása</p> <p>Folyadék töltése tízórainál, gyümölcsnél, napközben bármikor.</p> <p>Kézműves tevékenységeknél, terítő felrakása az asztalra, eszközök odakészítése, elrendezése az asztalon.</p> <p>Csoportszoba rendezése</p> <p>Játékok válogatása</p>

	<p>Öltöző szekrények rendberakása, függöny elhúzása</p> <p>Csoportszoba rendben tartása: vágás után papírdarabok összesepreése, kiömlött folyadék feltörése</p> <p>Fogmosás után fogmosó poharak, fogkefe elmosása, kiömlött víz feltörése</p>
<p><b>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</b></p>	<p>Színezési, satírozási technika gyakorlása</p> <p>Ceruza fogás gyakorlása rajzoláskor, színezéskor, akinek még nem alakult ki a helyes ceruzafogás.</p> <p>Számolás, gyakorlása egyénileg, akinek nehézséget okoz.</p> <p>Forma kereső játék, geometriai formák rajzolása egyénileg vagy 2-3 fős csoportokban.</p>

## Reflexió