

## Tevékenységi terv/ Projekt terv



**Címe:** „Itt van már a kikelet, a házakon zászlók lengenek...”


**Megvalósulásának tervezett ideje:** 2025. 03. 03- 2025. 03. 14. (03. 15. Nemzeti ünnep)

**A tevékenység/projekt tervezett indító élménye:** Tavaszkereső kirándulás és a kiskertünk rendbetétele

**A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye:** Tisza István téren az ünnepi zászlóink elhelyezése az emlékműnél

<b>A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Az időjárás változásának, a beköszönő tavasz megfigyelése</li><li>• Az ébredő természet illatának, színeinek, csodáinak felismerése a tavasz-kereső kirándulás során</li><li>• Közvetlen tapasztalatszerzés közben pozitív érzelmi viszony kialakítása, a természetvédelem és természetszeretet kiemelése</li></ul>
<b>Feladatok:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tavaszváró készülődés a kiskertekben</li><li>• A gyermekek közvetlen környezetében található élővilág megismerése, megismertetése</li><li>• A gyermekek nemzettudatának erősítése, ismereteik bővítése életkori sajátosságaiknak megfelelően a forradalom és szabadságharc jelentőségéről, a haza fontosságáról, nemzeti jelképekről beszélgetéseken, játékokon, meséken, verseken keresztül</li></ul>
<b>Fejleszthető képességek:</b>	Együttműködés, tolerancia, pozitív érzelmi azonosulás, ok-okozati összefüggések, rövidtávú és hosszútávú memória, érzelmi intelligencia fejlesztése, finommotoros koordináció, szerialitás, szókincs bővítése, szem-kéz-láb koordináció, emlékezet (auditív, vizuális, mozgásos, időbeli), kommunikáció, képzelet, kreativitás...

<p><b>Játék és a játék feltételeinek biztosítása</b> (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szabad levegőn való játék</li> <li>• szabad játék feltételeinek, zavartalanságának biztosítása</li> <li>• a gyermekek önálló ötleteinek segítése, kreativitásuk támogatása, az adódó helyzetek maximális kihasználása</li> <li>• az „unatkozó”, illetve az „elhúzódó” gyermekek játékba segítése</li> <li>• az „agresszív” és/vagy „romboló” tevékenységek mellőzése, a viselkedés/magatartás helyes irányba fordítása a játék sokszínűségét felhasználva, s egyúttal más alternatívák felajánlása, melyből a gyermek választhat</li> <li>• a gyermekek játszó-csoportokba segítése</li> <li>• Nap- szél- eső</li> <li>• Tavaszi gombkirakó</li> <li>• Tavaszi virág képek válogatása, virág memory</li> <li>• Taktilis játékok különböző anyagokkal</li> <li>• Várépítés papírtéglákból, dobozokból</li> <li>• Nemzeti színű sorminta készítése színes gombokból, Lego kockákból</li> <li>• Óriás zászló készítése összegyűjtött, kiválogatott nemzeti színű játékokból</li> <li>• Játékos 12 pont szerkesztése</li> <li>• Adj, király, katonát!</li> <li>• Várostrom (célbadobás különböző távolságról kislabdával)</li> </ul>
<p><b>Verselés, mesélés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anyanyelvi és drámajátékok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tavaszi mese írása közösen („Mesetarisznya készítés”)</li> <li>• Mesék: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tordon Ákos: Bolond Istók generális</li> <li>- Tordon Ákos: A három ólomkatona</li> <li>- Tordon Ákos: Hogyan lett a huszárnak lova</li> <li>- Tordon Ákos: A csodatrombita</li> <li>- Mestre Györgyi: A türelmetlen nyulacska</li> <li>- Zelk Zoltán: Tavaszi mese</li> <li>- Galambos Bernadett: Kéregmanó</li> <li>- Móra Ferenc: A radnóti fecskék</li> </ul> </li> <li>• Verseket: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weöres Sándor: Meg az úton</li> <li>- Sarkady Sándor: Színek</li> <li>- Kányádi Sándor: Itt az óra</li> <li>- Andók Veronika: Tavasz van</li> <li>- Bartos Erika: Kelepelő</li> <li>- Donászy Magda: Hóvirág (ism.)</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drámajáték:          „Földbe bújt magocska          a szárát kihajtotta,          aztán megjött a gazda,          s nevéen szólította”</li> </ul>
<p><b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mondóka:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Szita, szita péntek, vége van a télnek. Kikeletet köszönteni jönnek már a népek.”</li> <li>- „Gyere, tavasz, várva várlak Hozz zöld ruhát fűnek, fának!”</li> <li>- „Hóc, hóc, katona, ketten ülünk egy lóra, hárman meg a csikóra, úgy megyünk a vásárba.”</li> </ul> </li> <li>• Fut, szalad a Pejkó</li> <li>• Mi szél hozott, kis futár</li> <li>• Hívjad a falovaeskát (ism.)</li> <li>• Beültettem kiskertemet (ism.)</li> <li>• Süss fel nap (ism.)</li> <li>• Tavaszi szél (ism.)</li> <li>• Dalosjáték:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bújj, bújj, zöldág</li> <li>- Koszorú, koszorú</li> <li>- Aki nem lép egyszerre</li> <li>- Hej, vára, vára</li> <li>- Fehérvári kapitány</li> </ul> </li> <li>• Zenehallgatás:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weöres Sándor: Nincs szebb a virágnál (óp. előadásában)</li> <li>- A jó lovas katonának (óp)</li> <li>- Édesanyám, ki a huszár, ha én nem (óp)</li> <li>- Szállongó szél (óp)</li> <li>- Debussy: Tavaszi szimfónia</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tavaszi kép festése új technikával</li> </ul> 

- Hóvirág készítése festéssel, nyírással ragasztással (újrahasznosítás)



- Nemzeti szín zászlók szövése és elhelyezése az emlékhelyen
- Kokárda készítés festéssel, nyírással, ragasztással (újrahasznosítás)



- Huszár készítése festéssel, nyírással, ragasztással és hajtogatással (újrahasznosítás)




### **Mozgás**

- a mindennapos testmozgás játécai és feladatai

- Kirándulás során nagymozgások gyakorlása
  - futásgyakorlatok
  - farönkök átlépése, megkerülése különböző irányokból
  - szlalomozás a fák között
  - egyensúlyi gyakorlatok
  - virágneves futójáték
- Bemelegítés járás-, és futásgyakorlatokkal
- Menetelés irányváltoztatással, jelre megállás, elindulás

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lovacsázás párosával, akadályok kerülgetésével</li> <li>• Ágyugolyó (torna labda) görgetése</li> <li>• Adj, király, katonát!</li> <li>• Várkapitány tükörjáték zászlóval (jobb-bal, fent-lent irányok gyakorlása)</li> <li>• Választott játék</li> </ul>
<p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek</li> <li>• Matematikai tapasztalatok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tavaszkeresés az erdőben és a faluban. A téli és tavaszi erdő összehasonlítása, mi változott meg?</li> <li>• Az időjárás és a környezetünk megfigyelése, összefüggések felismerése</li> <li>• Óvodai kiskertünkben a tavaszváró munkálatok elvégzése</li> <li>• Téri tájékozódás a kirándulásokon és az óvodaépületen belül (fent-lent, kint-bent, jobbra-balra)</li> <li>• Magokkal való számlálás (db, távolság...), sorminták készítése, mérések, becslések</li> <li>• A nemzeti ünnep kapcsán könyvek, képek nézegetése, beszélgetés a nemzeti jelképekről, Magyarországról (elhelyezés térben és időben A2-es Magyarország térkép és földgömb segítségével), arról, hogy mit is jelent ő szerintük magyarnak lenni?</li> </ul> <div data-bbox="758 1153 1189 1377" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A népdalok, mondókák, mesék és versek segítségével megismerkedünk a huszárokkal, öltözködéssel, feladatukkal, ehhez képeket is használunk. (Szókincsbővítés: obsitos, lobogó, várfok, bástya, várárok, vitéz, huszár, generális...)</li> <li>• Toronyépítés után (Lego, fa kocka) a tornyok összehasonlítása magasság alapján, építőelemeinek megszámlálása (dobókockával 5-5 alkalommal dobhatnak, annyi elemet használhatnak fel, amennyit éppen dobtak a dobókockával)</li> </ul>
<p><b>Munka jellegű tevékenységek</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• önellátás, önkiszolgálás, önálló öltözködés</li> <li>• mosdó helyes használata</li> <li>• segítség tekintetében: -kérés, -elfogadás, -nyújtás, megtapasztalása/megtapasztaltatása</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• új játékterek kialakítása, játékok átválogatása, új helyének megtanulása</li> <li>• csoport rendjének fenntartása, pakolás</li> <li>• tevékenységekhez szükséges átrendezésekben való részvétel</li> <li>• pihenéskor az ágyak szét-, és összerendezése</li> <li>• ágyneműk önálló fel-, és lehúzása</li> <li>• naposi feladatok</li> <li>• felelősi feladatok ellátása (rend-, öltöző-, mosdó-)</li> <li>• eszközök elő-, és elpakolása</li> <li>• pöttyös dekoráció közös elkészítése gyermekmunkákból</li> <li>• folyosói nagy szövőszéken egy nyári kiülő takaró elkészítése (folyamatosan) a többi csoport családjainak bevonásával (aki szeretne)</li> <li>• Nemzeti „befőtt” készítése sodrással nemzeti színű papírokból</li> </ul> 
<p><b>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</b></p>	<p>Technikai támogatás (pl.: ollóhasználat, ceruzafogás, ecsetkezelés) és pozitív ösztönzés, rávezetés a gyermekek aktuális igényei és fejlettsége szerint, egyéni sajátosságok figyelembevételével. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek harmonikus fejlődésének elősegítése.</p> <p>Csoportbontásban megvalósuló tehetséggondozás és a csoportban lévő SNI-s gyermek egyéni foglalkozása a reggeli órákban a fejlesztőpedagógussal egyeztetett szempontok szerint.</p> <p>Differenciálunk a munka jellegű tevékenység során s, hiszen képességek szerinti eltérések adódnak azonos életkorú gyermekek esetében is.</p> <p>Ebben a két hétben akik számára nehéz a zászló szövése, ők a dekoráció készítéséhez papírt sodornak és „befőtten” készítenek.</p>