








Tevékenységi terv/ Projekt terv

<p>Címe: Tavasz!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">Szabó Lőrinc: Tavasz</p> <p>„Mi az?” - kérdezte Vén Rigó. „Tavasz” - felelt a Nap. „Megjött?” - kérdezte Vén Rigó. „Meg ám!” - felelt a Nap.</p> <p>„Szeretsz?” - kérdezte Vén Rigó. „Szeretlek!” - szólt a Nap. „Akkor hát szép lesz a világ?” „Még szebb és boldogabb!”</p>  </div>
<p>Megvalósulásának tervezett ideje: 2025.03.03.-2025.03.14.</p> <p>A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Séta a faluban, ébredő természet szépségeinek felfedezése, megfigyelése!</p> <p>A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Színház és könyvtár látogatás, könyvcseré!</p>

<p>A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:</p> 	<p>Ismeretek bővítése, mélyítése az adott témakörben. A gyerekek ismerkedjenek meg a kikelet, a tavasz jeleinek jellemzőivel, a tavaszi virágok tulajdonságaival, részeivel. Koruknak és képességeiknek megfelelően tudjanak beszélni az 1848-49-es szabadságharcról, annak céljáról.</p>
<p>Feladatok:</p> 	<p>Beszélgetünk a tavaszról, megfigyeljük az időjárás változását, hogy télből tavaszba megyünk át, melegszik az idő, hosszabbodnak a nappalok, visszatérnek a költöző madarak, felélénkül a természet. Gyönyörködünk a tavasz első virágaiban (hóvirág, krókusz, tulipán, nárcisz, erdei virágok). Gyermekeinkkel megismertetjük a minket körülvevő természet szépségeit, élővilágát. Fontosnak tartjuk a természet, növények szeretetére való nevelését, természetvédelem fontosságának erősítését, valamint a hazaszeretet csíráinak élesztgetését és a nemzeti színek jelentésének tudatosítását: piros-erő, fehér-hűség, zöld-remény.</p>
<p>Fejleszthető képességek:</p> 	<p>Szociális készségek: önbizalom, együttműködés, kitartás, kivárási képességének fejlesztése, csoportkohézió, egymás segítése, egymásra figyelés képességének fejlesztése.</p>

	<p>Verbális fejlesztés: fogalomismeret bővítése, gondolatok megfogalmazása, szókincsbővítés, szövegértés fejlesztése mesékkel, versekkel, ismeretek rendszerezése. Vizuális képességek: szem-kéz koordináció, helyes eszközfogás gyakorlása, új technikák megismertetése, elsajátíttatása, tiszta munkára, takarékosagra nevelés, finommozgások fejlesztése. Zenei fejlesztés: ritmus készség fejlesztése, ritmus tapsolás, ritmus visszhang játék, halk-hangos fogalompár érzékeltetése, belső hallás fejlesztése.</p> <p>Matematika: Számolási készség, mennyiség észlelés, alakzatok kialakítása, több-kevesebb-ugyanannyi összehasonlítás.</p> <p>Egészséges életmód: sétáink során a szabadban tartott, mozgással egybekötött tevékenységek sorozata.</p> <p>Mozgásfejlesztés: nagymozgások, állóképesség fejlesztése, egyensúlyérzék fejlesztése, terep gyakorlatok.</p> <p>Nemzeti ünnepünkhöz való pozitív viszonyulás fejlesztése.</p>
--	---

<p>Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</p>	<p>Tükrözés: színek, formák, irányok gyakorlása:</p>  <p>Sorminták:</p>  <p>Logico, LÜK, Safari.</p> <p>Adj király katonát-.A gyerekeket két csoportba osztjuk. Az egy csoportba tartozó gyerekek megfogják egymás kezét és a másik csoporttal szemben felsorakoznak. A két csoport között 10-20 lépés legyen a távolság, a rendelkezésre álló hely szerint. A játék elején az egyik csapat átkiabál a másiknak: „Adj király</p>
--	---

	<p><i>katonát!”</i></p> <p>A másik csapat így válaszol: „<i>Nem adunk!</i>”</p> <p>„<i>Akkor szakítunk!</i>”</p> <p>„<i>Szakíts, ha bírsz!</i>”</p> <p>„<i>Kit vársz?</i>”</p> <p>Itt a védekező csapat megnevez valakit a támadó csapatból. A megnevezett gyerek nekifut az ellenség láncának. Amennyiben át tudta szakítani a kézfogást, akkor az átszakított játékosok közül az egyiket átviheti magával a saját csapatába.</p> <p>Amennyiben „fennakadt” a kézfogáson, akkor oda kell beállnia. A játék az eddig védekező csapat támadásával folytatódik.</p> <p>Játék: vívás, csatázás zenére (Kolompos: jönnek a huszárok).</p> <p>Kertész játék: Fű, fű, fű, szép zöld fű, eredj ki, te zöldfűlű, kiszámolóval választjuk ki a kertészt, aki vigyáz a virágra, a csapat többi résztvevője együtt próbálja megszerezni a virágot. Megadott vonalról indulva kell eljutni a viráig úgy, hogy amikor a kertész a gyerekekre néz mozdulatlanul kell állniuk és nem láthatja meg azt sem, hogy kinél van a virág. Amikor visszaérnek a kiinduló ponthoz, új kertészt választanak.</p> <p>Virágárus játék.</p>
<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok 	<p>Mese:</p> <p>Fésüs Éva: Kié a virág.</p> <p>Fésüs Éva: A télkergető hóvirág.</p> <p>Fésüs Éva: A pajkos napsugár.</p> <p>Fésüs Éva: Mókus Péter kiskertje.</p> <p>Jékely Zoltán: A három pillangó.</p> <p>Fésüs Éva: Mese az ibolyáról, meg még valamiről.</p> <p>Népmese: A rózsát nevető királykisasszony.</p> <p>A pitypang meséje.</p> <p>Zelk Zoltán: Tavaszi dal</p> <p>Egy, kettő, három, négy, kis őzike, hová mégy? -Elég, hogyha tudom én: tavasz elé futok én!</p> <p>Egy, kettő, három, négy, te kis nyuszi, hová mégy? – Se erdőbe, se rétre: a szép tavasz elébe!</p> <p>Egy, kettő, három, négy, te kis madár, vígan légy:</p>

olyan szép dalt daloljál,
szebb legyen a tavasznál!

Zelk Zoltán: Csilingel a gyöngyvirág

Csilingel a kis gyöngyvirág,
fehér a ruhája,
meghívja a virágokat
tavaszesti bálba.

Öltözködik az orgona,
lila a ruhája,
kivirít a kankalin, a
szegfű és a mályva.

A vadrózsa rájuk nevet,
bolondos a kedve,
a rigó is füttyent egyet:
hej, mi lesz itt este!

Táncra perdül a sok virág,
illat száll a légben,
ört állnak a gesztenyefák
illemtudón, szépen.


A szellő is megfürdik a
virágillatárban,
s arra ébredünk fel reggel,
napsugaras nyár van.

Zelk Zoltán: Hóvirág

Jó, hogy látlak hóvirág
Mekérdezem tőled
Mi hírt hoztál?
Mit üzensz erdőnek, mezőnek?
Szedd a szárnyad szaporán
vidd a hírt madárka
Útra kelt már a tavasz
itt lesz nemsokára.

Weöres Sándor: megy az úton

Megy az úton a katona,
Zúg a vihar, fúj a szél,
zúg-búg, fúj a szél,
a katona sose fél.

	<p>Mitől félne? Kezibe kard, gonoszoknak odavág, dirr-durr, odavág, sose bántsák a hazát.</p> <p>Sarkadi Sándor: Fel</p> <p>Itt az óra! Itt az óra! Aki vitéz fel a lóra! Rajta vagyok, rajta máris- vitéz volt a nagyapám is!</p> <p>Vitéz vagyok, vitéz gyerek, Te ellened mégse megyek-pihenjen a kard. Más vitézt én sosem bántok, De ha rámjössz, odavágok- Ne bántsod a magyart!</p> <p>Anyanyelvi játékok: Papagáj játék, piramis mondatok ismétlése. Ez nem bot, hanem egy zászló, ez nem egy zászló, hanem egy.... https://jatsszunk-egyutt.hu/mesek-tavaszi-viragokrol/ https://jatsszunk-egyutt.hu/versek-tavaszi-viragokrol/</p>
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p> 	<p>Búj, búj zöld ág. Süss fel nap. Tavaszi szél vizet áraszt. https://www.youtube.com/watch?v=dCB66y5haBU Beültettem kiskertemet a tavasszal... https://www.youtube.com/watch?v=NUiQGwPo9Iw Járom az új váramat, járom a sajátomat. https://www.youtube.com/watch?v=TBnMUa96GPc Szervusz kedves barátom. https://www.youtube.com/watch?v=jas9nauAiVg Kossuth Lajos azt üzenté. https://www.youtube.com/watch?v=B1mh6KdgZtI A jó lovas katonának, de jól vagyon dolga. https://www.youtube.com/watch?v=sJi3zZ11CMo Fel, fel vitézek a csatára. https://www.youtube.com/watch?v=N9H7W325KLe Gábor Áron rézágyúja. https://www.youtube.com/watch?v=sqO9ZrZfdkc Zenei alkotókedv fejlesztése:</p>

Belső hallás fejlesztése, dallambújtatás és a halk – hangos közötti különbség érzékeltetése, ritmus taps, ismerkedés a hangszerekkel, néptánc motívumok ismétlése, gyakorlása
Zenehallgatás: Magyar virtus

**Rajzolás, festés,
mintázás, kézi munka**

Tavaszi virágok, csákó és kokárda készítése többféle technika kipróbálásával: varrás, festés, vágás, tépés, rajzolás, fonalmunkák.





Mozgás

- a mindennapos testmozgás játécai és feladatai



Kis tornászok vagyunk mi, mondókéval kísért mozgássor.

Járás, futás, egyensúlyozó gyakorlatok, kúszás, mászás, gurulás:

- Természetes járás, (labda feldobás és elkapás / labdavezetés a padok körül)
- Járás sarkon és lábujjhegyen labda magastartásban
- Futás padok körül jobb, illetve bal kézzel testhez szorított labdával
- Futás magas térd és sarokemeléssel
- Egyensúlyozó gyakorlatok padon, labda a fej fölött magastartásban, oldalsó középtartásban
- Szökdelés páros és egy lábon
- Terpeszállás, labda magastartásban, törzshajlítás jobb lábhoz, labdával lábszárérintés, balra ismétlés
- Kétkezes labdaátadás társnak
- Gólyalábak, karikák használata
- Légző, lazító gyakorlatok


Játékok:

Kidobó.

Sorversenyek (2 gyerek, 1 labda/babzsák).

Án tán, tilitom (Nagyoknak keresztezett labda átadás, kicsiknek babzsák).

Virágfogó: A gyerekek szabadon futnak a teremben, akit megfog a fogó, annak mondani kell egy tavaszi virágnevet, ha ez sikerül, akkor tovább futhat. Ha nem jut eszébe virágnév,

	<p>akkor oldalsó középtartással, terpeszállásban áll és akkor futhat tovább, ha valaki átbújik a terpesz alatt, ezzel kiváltja őt.</p> <p>Bizalom játék: A gyerekek párosával állnak, a párok mindkét tagja menetirányban. Az első becsukja a szemét, a mögötte álló a vállánál fogva irányítja bekötött szemű társát úgy, hogy az semmilyen akadályba ne ütközzön.</p>
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<p>Megfigyeljük a tavasz első jeleit, megosztjuk egymással felfedezéseinket kirándulások és az udvari játék során.</p> <p>Ki miért várja a tavaszt, mit szeret benne a legjobban? Mit hoztál tavasz tündér? Mondj egy tavasszal kapcsolatos dolgot!</p> <p>Esik az eső: A „játékmester” két követ ütöget egymáshoz, ezzel jelezve, hogy esik az eső. A gyerekek közben csendesen járkálnak a csoportszobában. Amikor eláll az „eső”, meg kell állni.</p> <p>Fúj a szél: A gyermekek párosával állnak, a páros egyik tagja becsukja a szemét, a másik ráfúj/megérinti valamelyik testrészére, a csukott szemű gyermeknek meg kell nevezni azt a testrészt, ahová a társa fúj, vagy érintette.</p> <p>Beszélünk az 1848-49-es polgári forradalomról és szabadságharcról. Alkalomhoz illő zenét hallgatunk.</p> <p>Találós kérdések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melyik ló lobog a szélben? (Zászló) • Melyik ágyban nem kell párna? (Virágágyba) • Melyik ág illatos? (Virág) • Én vagyok az első tavaszi virág, Hófehér ruhám a hó alól kikandikál. (Hóvirág) • Erdő mélyén, bokor alján elrejtőzve bólogat, Hogy könnyebben rátaláljunk, illatával hívogat. (Ibolya) • Két lándzsa közt, mint a pehely, Fent lebeg egy virágkehely. (Tulipán) <p>Mátrix táblákkal fejlesztjük a vizuális memóriát, megosztott figyelmet, gondolkodási alpműveleteket (Logico).</p> <p>Relációs szókinés gyakorlása.</p> <p>Hosszabb-rövidebb, alacsonyabb-magasabb, kisebb-nagyobb megtapasztalása.</p> <p>Ellentét párok, igaz-hamis állítások játékos gyakorlása.</p> <p>Mennyiségek: több-kevesebb-ugyanannyi.</p> <p>Számlálás (visszafelé is 10-es számkörben), számképekkel való ismerkedés, számkörök átlépése, sorszámnevek gyakorlása.</p>
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>Önkiszolgálással kapcsolatos feladatok önálló végzése fejlettségtől függően.</p>

	<p>Naposi teendők ellátása.</p> <p>Magaságyás felfrissítése, ültetés tervezése, kertszépítés, környezetünk rendben tartása.</p> <p>Rendrakás a különböző tevékenységek után.</p> <p>Segítségnyújtás, pakolás, ágyazás során.</p>
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>BTMN-es gyerekeknél differenciált feladatadás, finommotorika és ábrázoló készségek fejlesztése játékba ágyazott tevékenységek során. (Varrás/papírhímzés, csippentés, tépés, vágás, rajzolás, gyurmázás).</p> <p>Pingponglabda fújás, csettintés, mesélés, történetmondás, mesefolytatás a fantázia szárnyán, szükség esetén kérdésekkel segítjük a beszélgetéseket.</p> <p>Iskolába készülő gyerekekkel mikrocsoportos foglalkozás keretében irányok gyakorlása.</p>

Reflexió: