

Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe: Virágos március 15




Megvalósulásának tervezett ideje: 2025.03.03-2025.03.14.

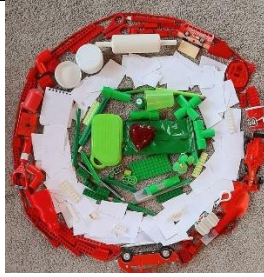
A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Csoportszoba dekorálása piros-fehérvirágokkal

A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Az 1848-49 Forradalom és Szabadságharc tiszteletére megrendezett megemlékezésen fellépés a csoport tagjaival.

| | |
|---|---|
| A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok: | Télűzés-tavaszcélzás. Az évszakváltással kapcsolatos ismeretek bővítése. Nemzeti identitástudat erősítése, múltunk tiszteletére nevelés, hazaszeretet alakítása. |
| Feladatok: | A téli évszakkal kapcsolatos ismeretek rendszerezése. A tavaszi évszak jellemzőinek felelevenítése, bővítése. A tavaszi évszak első ünnepe, ismerkedés nemzeti ünnepünk március 15. történetével, jelképeivel, erősítve a nemzeti identitástudatot, hazaszeretetet. Esztétikai és érzelmi élmények nyújtása a zenei és irodalmi művek által. Közösségi kapcsolatok, az összetartozás érzésének fejlesztése. Kreativitás, alkotókedv fejlesztése a kézműves tevékenységek végzése által, változatos vizuális technikák biztosításával. |
| Fejleszthető képességek: | Szociális képességek alakítása: érzelmi élet, önfegyelm, önbizalom, kudarctűrő képesség, új élmények befogadására való képesség. Verbális képességek alakítása: beszédkedv, szókinccs, mondatalkotás. Értelmi képességek alakítása: feladatmegértés, figyelem, koncentráció, megfigyelőképesség, emlékezet, vizuális észlelés, |

| | |
|--|---|
| | <p>auditív észlelés, testsémaismeret, téri relációk, jobb-bal irányok használata.</p> <p>Testi és mozgásképeségek alakítása: mozgáskoordináció, egyensúlyérzék, mozgástempó, nagymozgások, mozgásminták utánozása, állóképesség, ceruzafogás, vonalvezetés, evőeszközök, vizuális eszközök fogása, rajzkészség.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</p> | <p>Add tovább amit éreztél: pizszázás, fej simítása, hát megkopogtatása, arc simítás, ölelés.</p> <p>A fejem, a vállam, a térdem, a bokám –utánzással</p> <p>A manónak van egy virága...</p> <p>Elővesszük a homokozójátékokat.</p> <p>Építkezés térben felhasználva a fa vár elemeit, tetszőlegesen kibővítve az eszközöket.</p> <p>Védem a váram játék</p> <p>Dobozból várak, tornyok készítése</p> <p>Feketék-fehérek fogójáték</p> <p>Könyvek, képek nézegetése a témában.</p> <p>Sorakozó! (jelre nagyság szerint)</p> <p>Piros-fehér-zöld színű karkötők készítése fonalból, gyöngyből:</p>  <p>Piros-fehér-zöld színű tárgyak összegyűjtése a csoportszobai játékokból:</p> |
|--|---|



Barackfa csoport 12 pontjának megírása a gyerekekkel:



Séta alkalmával „kincsvadászat” községünkben:



Verselés, mesélés

- anyanyelvi és drámajátékok

Mesék:

- Babszem Jankó...
- A télűző hóvirág...
- Az égig érő paszuly...
- Benedek Elek: A huszárból lett király
- Tordon Ákos: A mézeskalács huszár
- Mentovics Éva: Késik a tavasz
- Vadadi Adrienn: Adj király katonát!
- MI A LEGERŐSEBB A VILÁGON?

Versék:

- Csanádi Imre: Tavasz ébresztő...
- Weöres Sándor: Arany ágon...
- Kányádi Sándor: Hófoltos még a határ...

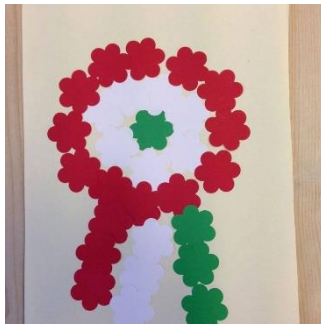
| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Weöres Sándor: Megy az úton a katona - Weöres Sándor: Paripám csodaszép pejgó - Fazekas Anna: Sándor, József, Benedek - Hátvári Andrea: Szép zászlónk <p>Beszélgetőkör témái: Találós kérdések, olvadás, a növények, fák „ébredése”, szabad játék során előforduló konfliktusok megelőzése, megoldása, szituációs játékok.</p> |
| <p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p> | <p>Borsót főztem..... Szánt a babám.... Bújj bújj zöld ág... Süss fel nap.. Mi szél hozott... Zenei készségfejlesztés: ritmus és egyenletes lüktetés összehasonlítása, tiszta éneklés. Zenehallgatás: Vivaldi Fuvola koncert.</p> <p>Gyí te paci gyí te ló Gyí paci paripa nem messze van Kanizsa Hóc hóc katona Azért varrták a csizmát Ének, énekes játék: A jó lovas katonának Hej, vára, vára Sándor napján A tavaszi szép időnek Zenei képességfejlesztés: ritmus visszatapsolás Zenehallgatás: Gábor Áron rézágyúja Tavaszi szél vizet áraszt</p> |
| <p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p> | <p>Piros-fehér-zöld szirmú virágok, szélforgók festése, hajtogatása</p> |



Piros-fehér-zöld színű virágok megalkotása




Piros-fehér-zöld színű virágok ragasztása, kokárda motívumban:



Virágok készítése tenyér- és ujjlenyomattal



Tojástartóból virágok vágása, festése

| | |
|--|---|
| |  |
| <p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játékaik és feladatai | <p>Mozgás a szabadban, futó, fogójátékok. Labdavezetés különböző technikával Szökdelés átlépés egyszerű karika alakzaton Egyensúlyozás gyakorlása Labdadobás, elkapás Át a hídon Szlalomozás zászlók között Katonás játékok Futásgyakorlatok jelre tempóváltással, jelre irányváltással, jelre megállással. Labdagurítás, padon, kötelek között, vonalon, bolyák körül. Váltóverseny zászlóval</p> <p>Gyakoroljuk: az egyensúlyozó járást, bástyákon megmászni a várlétrát, átugrani a várarkot, átbújni a titkos alagúton, összetett katonai akadálypálya.</p> |
| <p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok | <p>Beszélgetés az ébredő természetről Beszélgetés az évszakok különbségeiről Beszélgetés a tavaszi virágokról, növényekről Beszélgetés a márciusi nemzeti ünnepünkről:</p> <p><i>Régen nem volt szabad az ország, az itt élő embereknek az osztrák császár parancsolt. Megmondta, milyen nyelven beszélhetnek, milyen törvények szerint éljenek. Sokan éltek nagy szegénységben, mert igazságtalanul bánt az emberekkel</i></p> <p><i>Pár fiatal – akiket úgy is emlegetnek, hogy a márciusi ifjak – úgy döntött, ideje tenni valamit, hogy szabad országban élhessenek. A feleségeik is támogatták őket, így este nemzeti színű kokárdákat varrtak, amit a fiúk a szívük fölé tűztek a kabátjuk bal oldalára. Egy esős tavaszi reggelen összegyűltek egy kávéházban, itt leírták, mit szeretnének a magyarok. Az egyikük, Petőfi Sándor írt egy verset is, ami nagyon tetszett mindenkinek, így többször is el kellett szavalnia.</i></p> |

| | |
|--|---|
| | <p><i>Szerették volna, ha mindenki elolvashatná ezeket a kívánságokat, ezért a szakadó eső ellenére elindultak a nyomdába. Az utcán sokan csatlakoztak hozzájuk, mire megérkeztek, már hatalmas tömeg hömpölygött az utcákon végig és mindenki a magyar nép szabadságát követelte, azt akarták, hogy a császár többet ne uralkodjon rajtuk.</i></p> <p><i>Mikor a császár megtudta, hogy a magyarok el akarják zavarni őt, katonákat küldött ellenük. A bátor fiúk, férfiak nem hagyták magukat, a lovas huszárok bátran harcoltak a császár seregei ellen. Rájuk emlékezünk március 15.-én</i></p> <p>Beszélgetés Magyarország zászlajáról: Magyarország zászlaja három, egyenlő szélességű, sorrendben felülről piros, fehér és zöld színű, vízszintes sávból áll, amelyben a piros szín az erő, a fehér szín a hűség, a zöld szín a remény jelképe.</p> <p>Magvak csíráztatása</p> <p>Magvak számlálása</p> <p>Mennyiségállandóság</p> <p>Zászlókészítés során számlálás, összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés</p> <p>Zászlók három egyenlőre részre osztása, színek sorrendje – kombinatorika</p> <p>Várak, bástyák, tornyok magasság szerinti összemérése</p> |
| <p>Munka jellegű tevékenységek</p> | <p>A mosdóban leesett törölközőket vegyék fel és tegyék a helyükre!</p> <p>A naposi munkában segítsenek a kisebbeknek!</p> <p>A víz öntésénél ügyeskedjenek, hogy ne menjen ki az asztalra, és ne öntsék le magukat!</p> |
| <p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p> | <p>Egyéni megfigyelések, tapasztalatok rögzítése, ennek megfelelő differenciált segítségnyújtás, spontán játékos tapasztalatszerzés biztosítása, érzékszervi megtapasztalás, gyermeki kérdésekre, válaszokra épülő ismeretszerzés biztosítása.</p> <p>Az iskolába készülő nagycsoportosokkal szabadjáték ideje alatt mikrocsoportos fejlesztések.</p> <p>BTMN- es gyermekek külön irányított feladattípusai (melyek során érdeklődéstől függően bárki részt vehet):</p> |

Reflexió: