

Címe: „Aki nem lép egyszerre...”
Megvalósulásának tervezett ideje: 2025. 03.10.-14.
A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Az óvoda helyiségeinek feldíszítése az ünnepre jellemző szimbólumokkal.
A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: A gyerekek által festett kövek elhelyezése a Tisza István téren.

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	Hazaszeretetre, egymás megbecsülésére nevelés. A gyerekek ez irányú tapasztalatainak előhívása. A magyar zászló színei, azok jelentéstartalma. Közös élményen alapuló tapasztalat szerzés, csoport kohézió erősítése.
Feladatok:	A március 15.-ei ünnepnapra komplexen készülünk fel, igyekszünk minél több területen közvetíteni az ünnepkel kapcsolatos hatásokat. Az ismeretek átadása az óvodáskorú gyermek életkorának megfelelően, természetesen tevékenységekbe, játékba integráltan történik.
Fejleszthető képességek:	<p><u>Számolási készség:</u> mennyiség relációk, több- kevesebb, ugyanannyi szám, -és mennyiség fogalmak, különbségek, azonosságok felismerésének fejl.</p> <p><u>Mozgásfejlesztés:</u> <u>Kondicionális képességek:</u> állóképesség fejl. , egyensúlyérzék fejl. <u>Koordinációs képességek:</u> reakció idő, reagálási képesség fejl. <u>Mozgás ritmus érzékelésének képessége:</u> ritmus + mozgás összehangolása. <u>Téri tájékozódás:</u> összetett mozgások érzékelése, testrészek mozgásának szabályozása</p> <p><u>Érzékelés, észlelés :</u> forma észlelés, színlátás, szem-kéz- láb koordináció, térészlelés fejl. megfigyelőképesség, feladattudat-feladattartás, vizuális és auditív figyelem és emlékezet fejlesztése.</p> <p><u>Gondolkodás:</u> kreatív gondolkodás, sorrendiség, feladatmegoldó, logikai és következtető képességek fejl. ,</p> <p><u>Szociális érzelmek fejlesztése:</u> egymáshoz való alkalmazkodás, kooperálás a feladatokban, kivárás, egymás meghallgatása, együtt játszás, közös munka örömeinek erősítése, mélyítése, együttműködés, kitartás</p>

	<p><u>Vizuális képességek:</u> Szín, -és formaérzék fejl., Feladattudat, feladattartás fejl. Ecset használat gyakorlása különböző felületeken</p>
--	---

<p>Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</p>	<p>Várépítés fakockából, papírtéglából Lovaglás seprűnyél paripákon Csináld utánam! (várépítés, szimmetria gyakorlása) Célbadobás, torony ledöntés Kardozás Várfoglaló Várárok átugrás (gumiszalag) Toborzás (katonák választása külső jegyek felsorolásával)</p>
---	--

<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> anyanyelvi és drámajátékok 	<p><u>Mese:</u> Mézes mesék: Hogyan lett a huszárnak lova? Tordon Ákos: A három ólomkatona A mézeskalács huszár Bolond Istók generális</p> <p><u>Versek.</u> Weöres Sándor: Megy az úton a katona... Weöres Sándor: Rajta, rajta! Rajta, rajta, jó katonák, zászlónk lengjen égre! Verjük le az ellenséget, fussunk messze végre! Sarkady Sándor: Fel! Itt az óra, itt az óra! Aki vitéz, fel a lóra! Rajta vagyok, rajta máris, Vitéz volt a nagyapám is.</p>
--	---

	<p>Donászy Magda: Márc 15.</p> <p>Melegebben süt ma a nap, elmúlt már a hosszú tél. Minden házon zászlót lenget a víg márciusi szél.</p> <p>Magyarország szabadságát ünnepeljük e napon, háromszínű magyar zászló azért leng a házakon.</p>
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p><u>Mondókák:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hopp, hopp, katona... • Kipp, kopp kalapács... • Pám, pám paripám... <p><u>Dalos játék:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • János úr készül... • Fehérvári kapitány..., • Hej, vára, vára... • Járom az új váramat.... • Hívjad, a hívjad a falovacskát... • Fut, szalad a pejkió... • Aki nem lép egyszerre... <p><u>Zenei feladat:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Egyenletes lüktetés érzékeltetése, átvétele különböző mozgásokban (menetelés), • Tiszta éneklés, szünet érzékeltetése. • Térformák kialakítása, menetelés különböző alakzatokban. • Halk-hangos gyakorlása <p><u>Zenehallgatás:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Himnusz • Katonadalok hallgatása • Huszárgyerekek, huszárgyerekek...

<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paripa hajtogatás papírból • Csipesz katonák festése • Nemzetiszínű karkötő fűzés gyöngyből • Kőfestés nemzetiszínűre • Várfestés (papírdobozból)
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játéka és feladatai 	<p>A márciusi nemzeti ünnepet megelőző időszakban azzal fokozzuk a gyermekek hangulatát, érzelmi állapotát, hogy mozgásos játékainkban is katonáskodunk, vitézkedünk. A ritmikus járásnál úgy menetelünk, mint a katonák. Összetett „katonai” akadálypályát készítünk a számukra, egyensúlyozunk a bástyákon, megmásszuk a várletrát, átugorjuk a várárkot, és átbújunk a titkos alagúton. Célbadobás kislabdával.</p>
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<p>Március 15. Hamarosan mindenhol nemzetiszínű lobogókat lenget a szél, és az emberek kokárdát tűznek a ruhájukra. Az ünnep hangulatát az óvoda helyiségeinek díszítésével alapozzuk meg. A dekorációval gyermekeinkben hangulatot, emléket ébresztünk. A gyermekek lelkét az ünnep hangulata nem tudja mélyen átjárni csupán egyetlen nap alatt, ezért ezt a jeles napot egy hosszabb előkészületi időszakkal vezetjük be. Ezt az időszakot változatos tevékenységekkel tesszük örömtelivé.</p> <p>Eszköztárunkból ilyenkor előkerülnek a seprűnyél paripák, zászlók, kardok, ezen eszközök, kellékek hatására a gyerekekben felidéződnek a korábbi élmények. Gyermekeink lelkesen pattannak fel a paripákra, és lovagolják körbe-körbe a csoportszobát, vagy szívesen táncra penderülnek egy-egy sokszor játszott dal hallatára. Igyekszünk az ünnepre olyan zenei anyagot választani, amelyik illik annak hangulatához. Olyan képeskönyveket nézegetünk, amelyekben várakat, erődöket, huszárokat, katonákat láthatnak és evvel bővíthetjük ismereteiket.</p> <p>Rövid történet elmesélése március 15.-én történt eseményekről. (az ismeretek átadása az óvodáskorú gyermekek életkorának megfelelően történik).</p> <p><u>A magyar zászló színei és azok jelentése:</u> piros- erő, fehér- hűség, zöld- remény</p> <p>Az ünnepet úgy szervezzük meg, hogy az egy vidám hangulatú, felszabadult együtt játszás legyen, nyújtson mindenki számára élményt.</p>



<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>Csoportszoba rendjének fenntartása. Naposok kiválasztása reggel, új feladat számukra, hogy ebéd előtt ők terítik meg az asztalt.</p> <p>Öltözésnél ruhák elrakása a helyére, függöny behúzása az öltözés végén. folyosói rend megtartása</p> <p>Rendrakás a csoportszobában Alkotó tevékenységek során aktív részvétel az előkészületekben és a végén a rendrakásban.</p>
<p>Differenciálás, tehetség gondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Papír hajtogatás technikájának, elsajátítása, gyakorlása Festés különböző felületeken (kavics, papírdoboz) Finommotorika fejlesztése, kéz ujjainak erősítése (ujj torna, gyöngyfűzés, papír tépés, papírgalacsin gyűrés).</p>