

Tevékenységi terv/ Projekt terv



Címe: „Víz, víz, tiszta víz...”

Megvalósulásának tervezett ideje: 2025. 03. 17- 2025. 03. 28. (03. 22. Víz világnapja)



A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Kirándulás az Ördögárok patakhoz


A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Vízi „kalandtúra”, Duna Múzeum látogatása Esztergomban egy egész napos kirándulás keretében

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	<ul style="list-style-type: none">• A természettel és annak változásaival kapcsolatos ismeretek nyújtása• Természetszeretetre nevelés, a természetvédelemi magatartás kialakítása
Feladatok:	<ul style="list-style-type: none">• A gyermekek környezettudatának formálása• Ismerjék meg a környezetvédelemmel kapcsolatos tudnivalókat.
Fejleszthető képességek:	Együttműködés, tolerancia, pozitív érzelmi azonosulás, ok-okozati összefüggések, rövidtávú és hosszútávú memória, érzelmi intelligencia fejlesztése, finommotoros koordináció, szerialitás, szókinés bővítése, szem-kéz-láb koordináció, emlékezet (auditív, vizuális, mozgásos, időbeli), kommunikáció, képzelet, kreativitás...

Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)	<ul style="list-style-type: none">• szabad levegőn való játék• szabad játék feltételeinek, zavartalanságának biztosítása• a gyermekek önálló ötleteinek segítése, kreativitásuk támogatása, az adódó helyzetek maximális kihasználása• az „onatkozó”, illetve az „elhúzódó” gyermekek játékba segítése• az „agresszív” és/vagy „romboló” tevékenységek mellőzése, a viselkedés/magatartás helyes irányba
--	--

	<p>fordítása a játék sokszínőségét felhasználva, s egyúttal más alternatívák felajánlása, melyből a gyermek választhat</p> <ul style="list-style-type: none"> • a gyermekek játszó-csoportokba segítése • Halászos játékok • Híd-, és gátépítők • Hajó és kikötő építése a csoportszoba eszközeiből, bútoraiból • Barchoba és logikai játék saját készítésű filc halakkal és horgászbottal • Vízi „kalandtúra” • Szappanbuborékok <div data-bbox="778 725 1171 981" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitány mondja • Patak, folyó átlépés, átugrás, egyensúlyozás farönkökön • Béka vadászat
<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok 	<ul style="list-style-type: none"> • „Vizes” mese írása közösen („Mesetarisznya készítés”) • Mesék: <ul style="list-style-type: none"> - Zelk Zoltán: Párácska - Zelk Zoltán: A patak meséje - Fésűs Éva: Esőmese - Mester Györgyi: A szárnyas kicsi felhő - Mester Györgyi: A csacsogó kispatak - Az aranyka (magyar népmese) - Papírszínház: A vízcsepp - Vízipók, csodapók • Versek: <ul style="list-style-type: none"> - Gazdag Erzsébet: Hol lakik a halacska - Weöres Sándor: Tó vize - Kányádi Sándor: Ballag a folyó • Drámajáték: <ul style="list-style-type: none"> - Hullámzik a tavacska - Kerek tóra gólya szállt - Kapitány mondja

	<ul style="list-style-type: none"> - Képzelet játék („Ez a szőnyeg nem szőnyeg, hanem egy tó. Szerinted mi lakik benne? Mit eszik? Hogy néz ki? ...)
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mondóka: <ul style="list-style-type: none"> - Liccs- loccs, liccs- loccs - Lassan forog a kerék - Esik eső, csepereg, Paprika Jancsi kesereg • Által mennék én a Tiszán • Széles a Duna (ism) • A malomnak nincsen köve • Tavaszi szél vizet áraszt (ism) • Dalosjáték: <ul style="list-style-type: none"> - Én kis kertet - Fehér liliomszál - Mély kútba tekintek - Kis kacsza fürdik - Esik az eső - Csepp, csepp, csepereg • Zenehallgatás: <ul style="list-style-type: none"> - Franz Schubert: A pisztráng - Smetana: Moldva - J. Strauss: Kék Duna keringő
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Papírhalacska készítése a horgászós játékhöz nyírással, tekeréssel színes papírból, papírgurigából  <ul style="list-style-type: none"> • Zokni halak készítése és színezése egyéni elképzelés szerint • Csillogó halacska készítése alufóliával ragasztással, fonal tekeréssel, festéssel 

	<ul style="list-style-type: none"> • Origami (ugró béka, hajó) • Hullámzó tó készítése nyírással, ragasztással 
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játékaik és feladatai 	<ul style="list-style-type: none"> • Kirándulás során nagymozgások gyakorlása • Bemelegítés járás-, és futásgyakorlatokkal <ul style="list-style-type: none"> - hullámvonalban kanyarogva kötélén - akadályok között • Egyensúlyozás <ul style="list-style-type: none"> - egyenes vonalon - rézsútos létrán, padon • Szökdelések <ul style="list-style-type: none"> - átugrások - páros lábon - fél lábon - békaugrás (átkelés a mocsáron) - magasugrás - távolugrás (patak átugrása) • Halászfogó • Hullámjáték • Tűz, víz, repülő • Választott játék
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<ul style="list-style-type: none"> • Miért fontos számunkra a víz? A víz, mint az élet forrása, életünk létfontosságú eleme, ennek védelme, megőrzése kiemelt feladatunk. A Víz világnapja (03. 22) jelentősége éppen az, hogy világszerte felhívja a figyelmünket vízbázisaink fokozott védelmére, az ivóvíz fontosságára, különleges értékére. • Hogyan tudunk rá vigyázni? • Felszíni vizeink: forrás, ér, csermely, patak, folyó, tó, tenger, óceán • Felszín alatti vizeink: bűvópatak, gyógy-, és termálvizek, barlangtavak

- Vízben és vízparton élő növények és állatok
- Vízen és vízben közlekedő járművek
- A víz hangja a természetben (IKT- hangok hallgatása: csepeg, csurog, csobog, zuhog, áramlik, hullám morajlik)
- Víz a művészetekben
- A víz körforgása (IKT eszköz használata)
- Csapadékformák, halmazállapotok, gleccserek
2025. év fő témája és jelmondata: **Őrizzük meg a gleccsereinket!**
2025-től **március 21. A gleccserek világnapja lett.**



- Kvíz kérdések felnőtteknek
- Kísérletek:
 - apály- dagály
 - hullámverés
 - tengeráramlatok
 - víz alatti fodrok
 - felhőképződés



- szivárvány varázslat



<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • önellátás, önkiszolgálás, önálló öltözködés • mosdó helyes használata • segítség tekintetében: -kérés, -elfogadás, -nyújtás, megtapasztalása/megtapasztaltatása • új játékterek kialakítása, játékok átválogatása, új helyének megtanulása • csoport rendjének fenntartása, pakolás • tevékenységekhez szükséges átrendezésekben való részvétel • pihenéskor az ágyak szét-, és összerendezése • ágyneműk önálló fel-, és lehúzása • naposi feladatok • felelősi feladatok ellátása (rend-, öltöző-, mosdó-) • eszközök elő-, és elpakolása • külső tematikus dekoráció közös elkészítése
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Technikai támogatás (pl.: ollóhasználat, ceruzafogás, ecsetkezelés) és pozitív ösztönzés, rávezetés a gyermekek aktuális igényei és fejlettsége szerint, egyéni sajátosságok figyelembevételével. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek harmonikus fejlődésének elősegítése.</p> <p>Csoportbontásban megvalósuló tehetséggondozás és a csoportban lévő SNI-s gyermek egyéni foglalkozása a reggeli órákban a fejlesztőpedagógussal egyeztetett szempontok szerint.</p> <p>Differenciálunk a munka jellegű tevékenység során is, hiszen képességek szerinti eltérések adódnak azonos életkorú gyermekek esetében is.</p>