Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe: **Tavaszi szél vizet áraszt**
Megvalósulásának tervezett ideje: 2025.03.17-2025.03.28. **A tevékenység/projekt tervezett indító élménye**: Beszélgetés a víz világnapjáról **A tevékenység/projekt terveztt lezáró élménye**: Mozgásos játékok a szabadban

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	A tavaszi természet megfigyelése, az évszak és az öltözködés közötti összefüggések felismerése, ismeretek bővítése. A víz jelentősége az életünkben. Természet szeretetére nevelés, környezettudatos magatartás alakítása. Az ivóvízzel való takarékosságra való odafigyelés fontosságának hangsúlyozása a mindennapi tevékenységek végzése során.
Feladatok:	A víz sokoldalú tulajdonságainak felfedeztetése a komplex tevékenységek által, a víz szerepének megismertetése a természetben, a víz védelmére nevelés, a komplex tapasztalatszerzés eredményeként ismerjék és óvják közvetlen és tágabb környezetünk vizeit. Alakuljon ki pozitív érzelmi viszonyuk a tópart, vízpart élővilágához.
Fejleszthető képességek:	Szociális képességek alakítása: önbizalom, önfegyelem, kudarctűrő képesség, szabálytudat, együttműködő képesség, empátia, tolerancia, konfliktusmegoldó képesség, alkalmazkodás, önállóság, feladatvállalás, kommunikáció és kooperáció fejlesztése. Verbális képességek alakítása: beszédkedv, beszédértés, beszédtempó, beszédhangerő, aktív és passzív szókincs bővítése. Értelmi képességek alakítása: feladatmegértés, figyelem, megfigyelőképesség, tanult ismeretek alkalmazása, , emlékezet, tapasztalat, összefüggések felismerése, vizuális észlelés, auditív észlelés, testséma, téri tájékozódás. Testi és mozgásképességek alakítása: mozgáskoordináció, egyensúlyérzék, mozgástempó, nagymozgások, mozgásminták utánozása, állóképesség, ceruzafogás, vonalvezetés, evőeszközök, vizuális eszközök fogása, rajzkészség.

Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)	Kísérletek vízzel Vizes terepasztal : Horgászd ki a kupakokat és alkoss halmazokat! (színek, nagyság szerint) Finommotorika: esős játék: Találd meg a párját! Tisztítsd meg a vizet a szeméttől: „Hullámok” (ejtőernyővel) Mocsárjárás

	„Talált, süllyedt!” „Árbócra, hajóra, vízbe!” Akvárium barkácsolása: A víz körforgása:
Verselés, mesélés • anyanyelvi és drámajátékok	Versek: Osváth Erzsébet: Itt a tavasz Zelk Zoltán: Tavaszi dal Szalai Borbála: Szappanbuborék Osvát Erzsébet: Esik eső, haragos Osvát Erzsébet: Ébred a Balaton Tamkó Sirató Károly: Dal a tóról Mesék: Kovács Zsóka: A vízcsepp meséje Zelk Zoltán: A patak meséje Zelk Zoltán: Párácska A büszke tölgyfa A szomorú királykisasszony

	Mester Györgyi: A szárnyas kicsi felhő Mester Györgyi: A csacsogó kispatak Fésűs Éva: Esőmese Beszélgetőkör témái: vizek védelme, vízi élővilág
Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	Gyerekek, gyerekek Ekete, pekete Ének, énekes játék: Bújj bújj zöld ág Mi szél hozott kis futár Fehér liliomszál Itt is egy kis kút Mély kútba tekintek Süss fel nap Cifra palota Zenei képességfejlesztés: gyors- lassú érzékeltetése Zenehallgatás Hangjáték, vízzel töltött poharakkal, üvegekkel Tavaszi szél, Csínom Palkó
Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	Merítés technikájával képkészítés Festékfújás szívószállal Tengeri csillag készítése papírból ragasztással: Különböző méretű, sokszínű színes halak készítése: Polip papírból, gyöngyből:

	  Esernyő készítése színes papírokból, tépés, vágás, ragasztás:
Mozgás • a mindennapos testmozgás játékai és feladatai	Lehetőség szerint minél több idő töltése a szabadban Mozgás a szabadban, futó, fogójátékok Kirándulás a közeli erdőben Játszótér látogatása Állatutánzó gyakorlatok-nagymozgások fejlesztése Páros fogó Színcápa Jégcsap legyen, akinek nincs párja! Szoborjáték Futásgyakorlatok jelre tempóváltással, jelre irányváltással, jelre megállással. Labdagurítás, padon, kötelek között, vonalon, bólyák körül
Külső világ tevékeny megismerése • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok	Beszélgetés, ismerkedés: Vízi állatokról – szárazföldi állatokról Vízi és vízparti növényekről, állatokról Vízi közlekedés – szárazföldi közlekedés – légi közlekedés eszközeiről A víz körforgásról A víz tulajdonságairól A víz a mindennapi életünkben: Hogyan használja az ember a vizet? Hogyan jelenik meg a víz környezetünkben? Tavaszi időjárás, eső A víz körforgása Patak – folyó – tenger – óceán

<table>
<tr>
<td></td>
<td>

Milyen élőlényeket vesztek észre? Mit láttok, ami nem él?

- vízipókok, ebihalak, békák
- a vízen úszó és felette repkedő madarak
- a víz és a vízpart növényei: nád, sás, hínár
- -a vízparti homok, iszap, amely nedves, besüpped a lábunk alatt
- kisebb-nagyobb kavicsok, kövek a vízben és a vízparton
- hódok által megrágott fatörzsek
- a fák vízből kiemelkedő gyökerei alacsonyabb vízállás esetén
- vihar által letört, vagy villám sújtotta nagy faágak, fatörzsek

Hogyan tudunk takarékoskodni a vízzel?

- Fogmosás, borotválkozás közben elzárjuk a vizet.
- Fürdés helyett zuhanyozunk.
- Megjavítjuk a csöpögő csapot.
- Locsolásra összegyűjtött esővizet használjuk.

Mire használjuk otthon a vizet?

- fürdünk, fogat mosunk, iszunk, főzünk, wc-t leöblítünk, öntözünk, mosogatunk, felmosunk…

Vizeink és jellemzőik (íz, nagyság...)
Vizes kísérletek, piszkos és tiszta víz
Számlálás, több-kevesebb, ugyanannyi
Síkidomok, testek tulajdonságai
Mérések különböző egységekkel
Melyik kertben van több virág?
</td>
</tr>
<tr>
<td>Munka jellegű tevékenységek</td>
<td>Környezet rendjének megóvásához járuljanak hozzá.
A játékokat a megfelelő polcra tegyék vissza!
Segítsék egymást különböző tevékenységek során!
Ha vizes lett valamelyik ruhadarabjuk szóljanak és cseréljék ki önállóan vagy segítséggel!
Megfelelően használják a szalvétát!</td>
</tr>
</table>

Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei	Egyéni megfigyelések, tapasztalatok rögzítése, ennek megfelelő differenciált segítségnyújtás, spontán játékos tapasztalatszerzés biztosítása, érzékszervi megtapasztalás, gyermeki kérdésekre, válaszokra épülő ismeretszerzés biztosítása. A délelőtt folyamán párhuzamosan szervezett tevékenységek között megjelennek az óvodapedagógusok által kezdeményezett mikro- csoportos, játékos tevékenységekbe ágyazott fejlesztések a nagycsoportosok számára, melyekbe érdeklődésüktől és fejlettségüktől függően kapcsolódhatnak be a kisebb gyermekek is.

Reflexió: