

Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe: Minden csepp számít!
Megvalósulásának tervezett ideje: 2025. 03. 17.- 28.
A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Csoportszoba díszítés, Könyvek, képek nézegetése víziállatokról
A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Kövesd a víz útját... séta a patakparton

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	Nagyon fontos, hogy már kisgyermekkorban kialakítsuk azokat a szokásokat, ismereteket, amelyek birtokában a gyerekek tudatosan viszonyulnak majd a víz használatához és óvják a természetben található vizeinket.
Feladatok:	A víz fontosságának tudatosítása vizes játékok segítségével, szerepe az élővilágban, környezetünkben, az egészségmegőrzésben. Víztakarékosagra nevelés. A megfelelő napi folyadékbevitel szükségességére való felhívás, ennek tudatosítása a gyerekekben. Növények rügyeztetése, csíráztatása
Fejleszthető képességek:	<u>Verbális fejlesztés:</u> gondolatok megfogalmazása. Memória, figyelem koncentráció fejlesztése, ellentétpárok tanulása <u>Egészséges életmód alakítása:</u> A szabadban tartott, mozgással egybekötött tevékenységek sorozata, vízzel kapcsolatos higiénés szabályok megerősítése <u>Vizuális képzelet fej:</u> rajzolási, festési, színezési, hajtogatási technikák gyakorlása, kreativitás az alkotások készítésénél, különféle festési technikák kipróbálása., anyagismeret és felhasználási módok megismertetése és bővítése <u>Zenei fejlesztés:</u> ritmikai készség fejlesztése, egyenletes lüktetés, halk-hangos fogalompár gyakorlása <u>Szociális érzelmek-</u> egymásra, - és környezetünkre való odafigyelés, környezetvédelem, együttműködés, segítőkészség, csapatszellem kialakítása együttműködő játékokon keresztül.

	Mozgásfejlesztés: egyensúlyérzék, nagymozgások, finommozgások fejlesztése, csapatszellem kialakítása együttműködő játékokon keresztül.
--	---

<p>Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</p>	<p>Szappanbuborék fújás Mosogatás a babakonyhában Viziállatoknak tó építés Kék kendőkből folyó kialakítása, majd papírból hajtogatott hajók úsztatása a vizen.</p> <p>Víz körforgását bemutató társasjáték Pingpong labda fújás vízzel teli poharakon Üveggolyó halászat lábbal vizes lavórból Patak ugrás (gumiszalag) Horgásjáték Mit visz a kishajó? Mi van a kosárban? (vízzel kapcsolatos tárgyak kitapintása, pl. kagyló, hal, hajó, fogkefe stb.)</p> <p><u>Kísérletek vízzel:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Könnyű és nehéz tárgyak vízbe tétele után, megfigyeljük, hogy melyik süllyed le a víz aljára és melyik marad fenn a víz tetején? 2. PET palackba medúza úsztatása. Szívószál felső részét levágjuk és gémkapcsot helyezünk közé, majd a gémkapocsra még akasztunk 2 gémkapcsot, és elkészült a medúzánk. Ezután vízzel teli PET palackba tesszük, kupakkal lezárjuk, és a palack oldalát finoman benyomjuk, melynek hatására a medúzánk el kezd úszni a vizen. 3. Szökőkút. PET palack alján fúrunk egy lyukat, a kupakján sok kis lyukat fúrunk túvel, majd a palack tetejénél belehelyezzük a lufit, melyet picit felfújunk, majd vizet öntünk bele. Rátesszük a kupakot, majd a palack oldalán lévő lyukon keresztül összenyomjuk a lufit, melynek hatására a kupakon lévő lyukakon, mint egy szökőkút spriccel kifelé a víz.
--	--

4. Lávalámpa készítése olaj+ víz+ ételfesték+ pezsgőtabletta segítségével.

5. Zenéljünk a vízzel! (vízzel teli poharak segítségével)

Mozgásos játékok:

Dagály-apály játék

Kétféle változatban játszhatjuk a játékot.

1. Babzsákokat helyezünk el szétszórtan a szőnyegen v. a tornateremben A gyerekek a babzsákok között szabadon sétálnak (ott folyik a folyó, ők a vízcseppek). Amikor az óvónő elkiáltja magát, hogy „Dagály van.”, a gyerekek felveszik a babzsákokat(homokzsákok) és minél magasabb gátat építenek. Amikor az óvónő azt mondja: „Aszály van.”, a gyerekek lehasalnak a földre. Játszhatjuk 4 féle színű babzsákkal, olyankor minden gyermek megfog 1 babzsákot, azzal sétál körbe szabadon, „Dagály” – azonos színű babzsákokból építenek gátat, „Aszály” – azonos színű babzsákokkal egy helyre hasalnak le körbe a gyerekek.

2. Körbejárnak a gyerekek (ők a vízcseppek), amikor elhangzik, hogy „dagály”, párt alkotva megállnak és magastartásba emelik a kezüket és összeérintik. (ők alkotják a magas vizet). Amikor az „aszály” szót hallják, párt alkotva lehasalnak a földre, karjuk kinyújtva előre és megfogják egymás kezét. A játék során 3 -4 fős csapatokat alkotunk.

Keress egy szigetet magadnak!

Színes kendőkből kisebb-nagyobb szigetet alkotunk. A gyerekek a szőnyegen sétálnak körbe, miközben eveznek (mindkét karjukat előre kinyújtják, majd vissza könyökhajlításba) Amikor az óvónő azt kiáltja: „Jön az árvíz! Keress egy szigetet magadnak! „- mindenki keres magának 1 színes kendőt, amire rááll. 1 kendőre többen is ráférnek, a cél, hogy senki ne maradjon a vízben. A szigetre evezve kell eljutni. A szigetre többféle mozgással juthatnak el. (pl. guggolás, 3-4 fős csapatokban, egymás kezét fogva) Ez a játék nagyban segíti az empátia, az egymás segítése a bajban érzés kialakulását a

gyerekekben, valamint közösségépítő csapatjáték.

Szigetugrás

A szigetek kisebb-nagyobb színes kendők. A szigeteken ugrálva kell átjutni a folyó egyik partjáról a másikra (páros lábon ugrás)

Árbocra, hajóra, vízbe!

„Árbocra!” – a matrózok felállnak a számolyra/ felemelnek ketten 1 karikát.

„Hajóra!” – székre ülnek le.

„Vízbe!” – lehasalnak a szőnyegre és úszó mozdulatokat végeznek.

Játék a csónakban

A székek a csónakok:

- Állj a szék mögé, lépj ki a bal oldalra, és vissza középre, majd lépj ki jobb oldalra, és vissza középre!
- Állj a szék jobb oldalára, tedd fel a bal lábadat a székre, utána tedd le, majd sétálj át a szék bal oldalára, és tedd fel a jobb lábadat a székre, utána tedd le!
- Ülj szembe a székkal a földön, terpeszülésben, tedd a bal kezedet a székre; utána tedd le, majd tedd fel a jobb kezedet a székre és tedd le!
- Ülj szembe a székkal a földön, terpeszülésben, tedd a jobb tenyered a szék alá; vissza kh., utána a bal kezedet!
- Ülj a székre, és nézz a szék alá a két lábad között!

Ringó csónak a vizen

A gyerekek lesznek a csónakok, akik a folyó vizén ringanak.
Kiindulóhelyzet: csónaktartás – ülőhelyzet behajlított térdrel, talp a talajon, kartámasz a test mögött. Csípő emelése, majd

	<p>jobbra – balra ringatása.</p> <p>Közben a következő kis dalt éneklük:</p> <p>Ring, ring, ring a tó, ring a nagy folyó, lefele, lefele, lefele, lefele, csónakázni jó.</p> <p><u>Vizimentők</u></p> <p>A gyerekek hason fekszenek 1 kört alkotva és fogják egymás kezét, úgy, hogy karjuk nyújtva legyen. Ők a hajótöröttek, akiket ki kell menteni a vízből. 1 gyerek a vízi mentő, aki a körön kívül jár, és kiválaszt magának 1 hajótöröttet, akit megpróbál kihúzni a vízből. A kiválasztott gyerek mindkét lábát meg fogja és megpróbálja kihúzni a körből. A gyerekek, akik hajótöröttek, nem engedik el társuk kezét. Ha sikerül, ő is vízi mentővé válik. A játék akkor ér véget, ha mindenkit sikerült kimenteni a vízből.</p> <p>Ez a játék nagyon fejleszti a csapatmunkát, az összedolgozást, az egymásra figyelést és az együttműködő magatartást.</p> <p><u>Hajó a hullámokon</u></p> <p>Az óvónő kiválaszt 1 gyereket, ő lesz a kormányos, aki a hajót irányítja. Mögé állnak a többiek, és hullámozást végeznek. A kormányos kezdi a hullámozást (lassan leguggol, majd feláll), a többiek utána csinálják a mozdulatot.</p>
<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok 	<p><u>Mese:</u></p> <p>Zelk Zoltán: A patak meséje K. László Szilvia: Csilicsepp A nagyravágyó felhőcske Párácska Mese a víz körforgásáról Hogyan lett a vízcseppekből ivóvíz?</p> <p><u>Versek:</u></p> <p><i>Hol lakik a halacska?</i></p> <p>Hol lakik a halacska? Lakása a tavacska, tenger, folyó, kék patak,</p>

ott lakik a víz alatt.

Vízben alszik, vízben kel,
vizinótát énekel,
vízből van a párnája,
buborék a labdája.

Hullámszik a tavacska

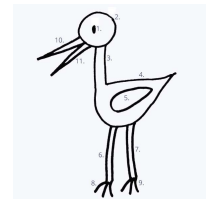
Hullámszik a tavacska, rá sütött a napocska,
Felszállt a sok páracsepp, mindegyikből felhő lett.
Hideg felhő, meleg felhő, egyik megnő, másik megnő,
Közelebb és közelebb, bumm a villám, megered
Esőcseppek hullanak tócsa tóban játszanak.

Kerek tóra

Kerek tóra gólya szállt
Békás tóba besétált.
Lehajtotta a fejét
Kereste a pecsenyét.
Hajlottak a fűszálak
Intettek a békának,
Vigyázz béka, ki ne bújj
Maradj csendben és lapulj.
De a béka nem figyelt
Intő szóra nem ügyelt,
Kiugrott a tópartra
Hamm a gólya bekapta.

Gólyás rajzoló

Áll egy kis pont magába,
bekerítjük karikába.
Két kis zsinór lóg le róla,
nono, ez még nem a gólya.
A tojása kerek, hegyes,
mindjárt itt áll a vén begyes.
Hurkapálca hosszú lába,
azzal gázol a mocsárba.
Piros csőre hosszú, hegyes,
jön a gólya, mindjárt megesz!



	<p><u>Anyanyelvi játékok:</u> Találós kérdések a víz halmazállapotáról, vízi állatokról, vízi közlekedési eszközökről, és sportokról</p> <p><u>Vízzel kapcsolatos ellentétpárok gyűjtése:</u> mély – sekély, hideg – meleg, magas – alacsony, sós – édes</p> <p>Palackposta (vízzel kapcsolatos szavak továbbadása)</p> <p><u>Drámajátékok:</u> Hunyd le a szemed, és gondold végig, hogy te milyen víz lennél? Mi jut eszedbe a vízről? Vízzel kapcsolatos élményeim?</p>
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p><u>Mondókák:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hosszú lábú gólya bácsi... • Lassan forog a kerék... • Esik eső ajajaj... <p>Éhes volt az öreg gólya, békát fogni ment a tóra. Ám a béka sem volt rest, vízbe ugrott egyenest.</p> <p>Lapos kő, rajta, hát, ezt a patakot ugord át!</p> <p>Gyülekeznek a felhők, /karok és ujjak magastartásban/ esik az eső, /ujjainkkal esőt imitálunk/ kopog a jég, /fejünk tetején kopogunk/ dörög az ég, /dörömbölés a mellkason ököllel/ a villám lecsap, /karok felemelése, majd hirtelen lecsapása a combra/ kisütött a nap! /karok széttárása a fej fölött/</p> <p><u>Énekes. játékok:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit mos. mit mos levélkaticája... • Én kis kertet kerteltem... • Esik az eső... • Fehér liliomszál... • Tavaszi szél vizet áraszt... • Csepp, csepp, csepereg... • Mi szél hozott kisfutár...

	<p><u>Zenehallgatás:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gryllus Vilmos: Kis hajó, Kémény tetején • Hej, Dunáról fúj a szél...
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<p>Víz körforgásának lefestése Halak, hajó hajtogatása színes papírból Halas színező színekkel (sorminta követés) Hal készítése dobozkartonból spárgával áttekerve, majd alufóliába csomagolva, és a pikkelyek díszítése filctollal</p> <p>Vízcseppek festése festék+ fésűvel cikkcakk vonalban Vízcseppek festése nylon zacskó/ buborékfólia rányomásával</p> <p>Hullámozó tenger festése borotvahab+ festék összekeverésével, ezután a pípirt ráhelyezzük és a maradékot spatula/ fésű segítségével lehúzzuk.</p>
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játékaival és feladataival 	<p><u>Mozgásos játékok:</u></p> <p><u>Dagály-apály játék</u></p> <p>Kétféle változatban játszhatjuk a játékot.</p> <p>1. Babzsákokat helyezünk el szétszórtan a szőnyegen v. a tornateremben. A gyerekek a babzsákok között szabadon sétálnak (ott folyik a folyó, ők a vízcseppek). Amikor az óvónő elkiáltja magát, hogy „Dagály van.”, a gyerekek felveszik a babzsákokat (homokzsákok) és minél magasabb gátat építenek. Amikor az óvónő azt mondja: „Aszály van.”, a gyerekek lehasálnak a földre. Játszhatjuk 4 féle színű babzsákkal, olyankor minden gyermek megfog 1 babzsákokat, azzal sétál körbe szabadon, „Dagály” – azonos színű babzsákokból építenek gátat, „Aszály” – azonos színű babzsákokkal egy helyre hasálnak le körbe a gyerekek.</p> <p>2. Körbejárnak a gyerekek (ők a vízcseppek), amikor elhangzik, hogy „dagály”, párt alkotva megállnak és magastartásba emelik a kezüket és összeérintik. (ők alkotják a magas vizet). Amikor az „aszály” szót hallják, párt alkotva lehasálnak a földre, karjuk kinyújtva előre és megfogják egymás kezét. A játék során 3-4 fős csapatokat alkotunk.</p> <p><u>Keress egy szigetet magadnak!</u></p> <p>Színes kendőkből kisebb-nagyobb szigetet alkotunk. A gyerekek a szőnyegen sétálnak körbe, miközben eveznek</p>

(mindkét karjukat előre kinyújtják, majd vissza könyökhajlításba)
Amikor az óvónő azt kiáltja: „Jön a vihar! Keress egy szigetet magadnak! „- mindenki keres magának 1 színes kendőt, amire rááll. 1 kendőre többen is ráférnek, a cél, hogy senki ne maradjon a vízben. A szigetre evezve kell eljutni. A szigetre többféle mozgással juthatnak el. (pl. guggolás, 3-4 fős csapatokban, egymás kezét fogva) Ez a játék nagyban segíti az empátia, az egymás segítése a bajban érzés kialakulását a gyerekekben, valamint közösségépítő csapatjáték.

Szigetugrás

A szigetek kisebb-nagyobb színes kendők. A szigetekre ugrálva kell átjutni a folyó egyik partjáról a másikra (páros lábon ugrás)

Árbocra, hajóra, vízbe!

„Árbocra!” – a matrózok felállnak a zsámolyra/ felemelnek ketten 1 karikát.

„Hajóra!” – székre ülnek le.

„Vízbe!” – lehasalnak a szőnyegre és úszó mozdulatokat végeznek.

Játék a csónakban

A székek a csónakok:

- Állj a szék mögé, lépj ki a bal oldalra, és vissza, középre, majd lépj ki jobb oldalra, és vissza középre!
- Állj a szék jobb oldalára, tedd fel a bal lábadat a székre, utána tedd le, majd sétálj át a szék bal oldalára, és tedd fel a jobb lábadat a székre, utána tedd le!
- Ülj szembe a székkal a földön, terpeszülésben, tedd a bal kezedet a székre; utána tedd le, majd tedd fel a jobb kezedet a székre és tedd le!
- Ülj szembe a székkal a földön, terpeszülésben, tedd a jobb tenyered a szék alá; vissza kh., utána a bal kezedet!

- Üljenek a székre, és nézzék a székek alá a két lábuk között!

Vízimentők

A gyerekek hason fekszenek 1 kört alkotva és fogják egymás kezét, úgy, hogy karjuk nyújtva legyen. Ők a hajótöröttek, akiket ki kell menteni a vízből. 1 gyerek a vízi mentő, aki a körön kívül jár, és kiválaszt magának 1 hajótöröttet, akit megpróbál kihúzni a vízből. A kiválasztott gyerek mindkét lábát megfogja és megpróbálja kihúzni a körből. A gyerekek, akik hajótöröttek, nem engedik el társuk kezét. Ha sikerül, ő is vízi mentővé válik. A játék akkor ér véget, ha mindenkit sikerült kimenteni a vízből. Ez a játék nagyon fejleszti a csapatmunkát, az összedolgozást, az egymásra figyelést és az együttműködő magatartást.

Hajó a hullámokon


Az óvónő kiválaszt 1 gyereket, ő lesz a kormányos, aki a hajót irányítja. Mögé állnak a többiek, és hullámzó mozgást végeznek. A kormányos kezdi a hullámzást (lassan leguggol, majd feláll), a többiek utána csinálják a mozdulatot.

Változz vízzé, patakká, folyóvá, tengerré!

A gyerekek vízcseppek és szabadon szaladnak körbe, mint, ahogy a folyó folyik a medrében. Ha az óvónő azt mondja:

- pocsolya – a gyerekek kettes párt alkotva kézen fogva leguggolnak.
- csermely – a gyerekek a párjukkal együtt kézen fogva futnak
- folyó – körbeállnak a gyerekek kézen fogva
- tenger – egy nagy kört alkotnak a gyerekek kézfogással

A játék során 3-4 fős csapatokat alkotnak a gyerekek.

<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<p>Március 22. a Víz világnapja!</p>  <p>Nagyon fontos tudatosítani a gyerekekben, hogy a víz nagy kincs számunkra, vigyáznunk kell rá, és nem csak ezen a napon, hanem egész évben, minden nap, minden cselekvésünk közben.</p> <p>A gyerekeknek a vízzel való játék nagy örömet okoz, közben ismerkednek a víz tulajdonságaival (színtelen, szagtalan, íztelen), Tisztálkodáskor ügyelünk arra, hogy csak a szükséges mennyiségű vizet használják, felhívjuk a figyelmüket a vízzel való takarékosagra.</p> <p>A heti tevékenységek általi tapasztalatszerzés eredményeként, alakuljon ki pozitív érzelmi viszony közvetlen környezetünk vizei iránt. Ismerjék fel a víz fontosságát életünkben, Szemléltető képek segítségével beszélgetünk arról, hogy mennyi mindenre használjuk a vizet a mindennapokban.</p> <p>Mesélünk a víz körforgásáról, a vízszennyezés milyen káros hatással van az állatokra, a növényekre, a természetre, az ivóvíz készletre, és hogyan tisztítják meg a vizet. Ennek kapcsán fontos felhívunk a gyerekek figyelmét a környezetvédelemre, a környezettudatos magatartásra!</p> <p>Séta alkalmával megfigyeljük az Ördög-árok patakot, a víz útját, csobogását.</p> <p><u>Matematika</u> Számlálás, mérések, becslések (több-kevesebb-ugyanannyi) Formák, színek azonosítása Sorminta követése megadott szempontok alapján. Ellentét párok gyakorlása</p>
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>Segítség nyújtás társaiknak és a felnőtteknek</p> <p>Naposok kiválasztása reggel, új feladat számukra, hogy ebéd előtt ők terítik meg az asztalt, ebéd után segítenek a leszedésnél, elpakolásnál.</p> <p>Folyadék töltése tízórainál, gyümölcsnél, napközben bármikor.</p> <p>Kézműves tevékenységeknél, terítő felrakása az asztalra, eszközök odakészítése, elrendezése az asztalon.</p> <p>Öltöző szekrények rendberakása, függöny elhúzása, ruhák összehajtása, kabátok, overálok felakasztása fogasra</p> <p>Csoportszoba rendben tartása: vágás után papírdarabok összesepreése, kiömlött folyadék feltörlése.</p> <p>Fogmosás után fogmosó poharak, fogkefe elmosása, kiömlött víz feltörlése.</p> <p>Viráglocsolás</p>

Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei	<p>Festési, színezési technika gyakorlása</p> <p>Papír hajtogatás technikájának, elsajátítása, gyakorlása</p> <p>Finommotorika fejlesztése, kéz ujjainak erősítése (ujj torna, papír tépés, papírgalacsin gyűrés).</p> <p>Ceruza fogás gyakorlása rajzoláskor, színezéskor, akinek még nem alakult ki a helyes ceruzafogás.</p>
---	---

Reflexió: