

Tevékenységi terv/ Projekt terv



Címe: „Itt a tavasz, kikelet, s a húsvét is közeleg...”

Megvalósulásának tervezett ideje: 2025. 03. 31- 04. 16. (04. 20- 21. húsvét)

A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Papírszínház- A tavaszi nyúl című mese

A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Húsvéti mesés-játékos tájfutás a Békás tó körül

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	<ul style="list-style-type: none">• Bővítsék tudásukat a húsvéti néphagyományokról, az ünnep jelentőségéről, tavaszi népszokásokról• Ismerjék fel az időjárás és a természet változásainak összefüggéseit
Feladatok:	<ul style="list-style-type: none">• Tavaszkeresés, a változások és az időjárás megfigyelése• Hagyományok felelevenítése, életben tartása
Fejleszthető képességek:	Együttműködés, tolerancia, pozitív érzelmi azonosulás, ok-okozati összefüggések, rövidtávú és hosszútávú memória, érzelmi intelligencia fejlesztése, finommotoros koordináció, szerialitás, szókincs bővítése, szem-kéz-láb koordináció, emlékezet (auditív, vizuális, mozgásos, időbeli), kommunikáció, képzelet, kreativitás...

Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)	<ul style="list-style-type: none">• szabad levegőn való játék• szabad játék feltételeinek, zavartalanságának biztosítása• a gyermekek önálló ötleteinek segítése, kreativitásuk támogatása, az adódó helyzetek maximális kihasználása• az „unatkozó”, illetve az „elhúzódó” gyermekek játékba segítése• az „agresszív” és/vagy „romboló” tevékenységek mellőzése, a viselkedés/magatartás helyes irányba
--	--

	<p>fordítása a játék sokszínűségét felhasználva, s egyúttal más alternatívák felajánlása, melyből a gyermek választhat</p> <ul style="list-style-type: none"> • a gyermekek játszó-csoportokba segítése • Nyuszi fészek építése az udvaron/ erdőben faágakból, fűből • Kincskereső térkép rajzolása a Békás tóhoz • Tojáskeresés • Nyuszi ugró versenyek a szabadban • Tojásból gumilabda (kísérlet) • Mi van a tojásban? (hallásfejlesztő játék) • „Forró a tojás” (tojás adogatás zenére)
<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok 	<ul style="list-style-type: none"> • Húsvéti mese írása közösen („Mesetarisznya készítés”) • Mesék: <ul style="list-style-type: none"> - Zelk Zoltán: A három nyúl (meseböröd) - Benedek Elek: A király nyulai - Zelk Zoltán: Mese a legokosabb nyúlról - Fésűs Éva: Nyúl Péter kiskertje - Yannick Lefrancois: A tavaszi nyúl (papírszínház) • Versek: <ul style="list-style-type: none"> - Locsolóvers fiúknak - Locsolóvers lányoknak - Devecsery László: Húsvét „Szellő fut, szellő száll, csókot ad a szellőlány. Nap melenget, fény mesél, mikor a tél véget ér. Néked int a hóvirág, s barka bontja bársonyát. Itt a tavasz: kikelet, s a HÚSVÉT is közeleg.” • Drámajáték: <ul style="list-style-type: none"> - Erdő szélén házikó - Földbe bújt magocska
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mondóka: <ul style="list-style-type: none"> - Erre kakas, erre tyúk - Kerekecske gombocska • Hová mégy te kisnyulacska • Nyuszi Gyuszi • Erdő mélyén házikó • Nyuszi fülét • Dalosjáték: <ul style="list-style-type: none"> - Nyuszi ül a fűben

	<ul style="list-style-type: none"> - Bújj, bújj zöld ág - Benn a bárány, kinn a farkas • Zenehallgatás: <ul style="list-style-type: none"> - Havasi: Tavaszi szél (Kultúrák Hídja szimfónia)
<p style="text-align: center;">Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Húsvéti tojás képek festése ablaktörlővel  <ul style="list-style-type: none"> • Origami tulipánok és tojások készítése színes papírokból hajtogatással, nyírással, ragasztással  <ul style="list-style-type: none"> • Nyuszi ujjbábok készítése tojástartóból, nyírással, festéssel, ragasztással 
<p style="text-align: center;">Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játékaik és feladatai 	<ul style="list-style-type: none"> • Kirándulás során nagymozgások gyakorlása, egyensúlyi gyakorlatok <ul style="list-style-type: none"> - Akadálypálya a Békás tónál a természetben található eszközök felhasználásával - nyuszi ugrás a szabadban - célba gurítás káposztával

	<ul style="list-style-type: none"> - répagyűjtés időre • Bemelegítés járás-, és futásgyakorlatokkal • Utánzó járások • Versenyjátékok <ul style="list-style-type: none"> - tojásgyűjtés - tojáshordás kanállal - nyusziköltöztetés (pókjárásban) - akadálypálya - párban a homlokok között elhelyezett tojás cipelése akadály megkerülésével • Választott játék
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<ul style="list-style-type: none"> • Beszélgetés a húsvéti, tavaszi néphagyományokról, népszokásokról (locsolkodás, zöld ág járás, ajándékozás, vendégvárás...) Fontos, hogy a magyar néphagyományokat megismerjék gyermekeink, hiszen magyarságunk, kultúránk része.  <ul style="list-style-type: none"> • Felelevenítjük, hogy kinek, milyen élményei vannak a húsvéttal kapcsolatban • Húsvéti szimbólumok, jelképek • Látogatás a Duna Múzeumba  <ul style="list-style-type: none"> • Móni néni nyuszijának megfigyelése, simogatása • Háziállat- vadon élő állat • Képek, formák párosítása, csoportosítása, halmazok tartalmának darabszámainak becslése, számlálás • Ellentétpárok ismeretének fejlesztése

	<ul style="list-style-type: none"> • Téri idomok • Sorminta kialakítása (pl.: 2 bárány, 1 nyúl...)
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • önellátás, önkiszolgálás, önálló öltözködés • mosdó helyes használata • segítség tekintetében: -kérés, -elfogadás, -nyújtás, megtapasztalása/megtapasztaltatása • új játékterek kialakítása, játékok átválogatása, új helyének megtanulása • csoport rendjének fenntartása, pakolás • tevékenységekhez szükséges átrendezésekben való részvétel • pihenéskor az ágyak szét-, és összerendezése • ágyneműk önálló fel-, és lehúzása • naposi feladatok • felelősi feladatok ellátása (rend-, öltöző-, mosdó-) • eszközök elő-, és elpakolása • külső tematikus dekoráció közös elkészítése • virágzó ágak és tojástartók gyűjtése
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Technikai támogatás (pl.: ollóhasználat, ceruza fogás, ecsetkezelés) és pozitív ösztönzés, rávezetés a gyermekek aktuális igényei és fejlettsége szerint, egyéni sajátosságok figyelembevételével. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek harmonikus fejlődésének elősegítése.</p> <p>Csoportbontásban megvalósuló tehetséggondozás és a csoportban lévő SNI-s gyermek egyéni foglalkozása a reggeli órákban a fejlesztőpedagógussal egyeztetett szempontok szerint.</p> <p>Differenciálunk a munka jellegű tevékenység során is, hiszen képességek szerinti eltérések adódnak azonos életkorú gyermekek esetében is.</p>