

Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe: Tavaszi zsongás



Megvalósulásának tervezett ideje: 2025.03.31-2025.04.17.

A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Az ébredő természet megfigyelése a Vadasparkban.

A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: húsvéti ebéd

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	Az ünnepre való ráhangolódás elősegítése, húsvéti népszokások megismertetésével a népi hagyományörzés fontosságának hangsúlyozása, az újjáéledő természetre való rácsodálkozás erősítése, természetszeretetre nevelés.
Feladatok:	A húsvéti locsolkodás, tojásfestés hagyományával való ismerkedés elősegítése, ezáltal a népi kultúra iránti érdeklődés alakítása, a társas, szociális készségek fejlesztése a közös tevékenységek által. Az ünnepre való felkészüléssel a közös öröm átélése, az újjáéledő természet megünneplése, környezetünk iránti érdeklődés felkeltése.
Fejleszthető képességek:	<p>Szociális képességek alakítása: önbizalom, önfegyelem, kudarctűrő képesség, szabálytudat, együttműködő képesség, empátia, tolerancia, konfliktusmegoldó képesség, alkalmazkodás, önállóság, feladatvállalás, kommunikáció és kooperáció fejlesztése.</p> <p>Verbális képességek alakítása: beszédkedv, beszédértés, beszédtempó, beszédhangerő, aktív és passzív szókincs bővítése.</p> <p>Értelmi képességek alakítása: feladatmegértés, figyelem, megfigyelőképesség, tanult ismeretek alkalmazása, emlékezet, tapasztalat, összefüggések felismerése, vizuális észlelés, auditív észlelés, testséma, téri tájékozódás.</p> <p>Testi és mozgásképességek alakítása: mozgáskoordináció, egyensúlyérzék, mozgástempó, nagymozgások, mozgásminták utánozása, állóképesség, ceruzafogás, vonalvezetés, evőeszközök, vizuális eszközök fogása, rajzkészség.</p>

Játék és a játék feltételeinek biztosítása

(ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)

Memóriajáték készítése gyerekekkel, virágmemória.
Tavaszi virágok sorminta:



Zöldségek, gyümölcsök felismerése illat vagy íz alapján (ízleld és találd ki, szagold és keresd meg!)

Mi van a takaró alatt?

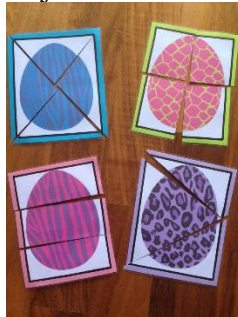
Babakonyhában zöldségekből, gyümölcsökből ételek készítése, alapanyagok darabolása, előkészítése

Manónak van egy virága.

Tojásos memória játék:



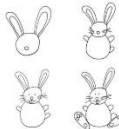
Tojásos kirakó:



Nyúlrajzoló verssel:

Nyúl rajzoló

Rajzoljunk egy pisze orrot,
Kerek fejet,nagy fület.
Sejtéd e már,hogy a lapon
Kisbarátunk ki lehet?






Lesz pocakja,két kis keze,
Farkincája,bajusza.
Egyik oldalt szép egyenes,
Másik oldalt,de kusza!

Szája alatt nagy fogai,
Kis szemével rád kacsint.
Húsvétkor a magas fűben
Fészket épít odakint.



Két tappancsa óriási,
Azzal ugrik nagyokat.
Répa,répa sárgarépa,
Nyúlfiának jó falat.

	
<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> anyanyelvi és drámajátékok 	<p>Versek:</p> <p>Zelk Zoltán: A kis kertész Zelk Zoltán: Csilingel a gyöngyvirág Kányádi Sándor: Tavaszleső Tornóczy Köles Ildikó: Tavasztündér Kicsi mag a föld alatt László Szilvia: Húsvét Péter Erika: Húsvétra Balla Piroska: húsvéti napsoroló:</p> <div data-bbox="619 757 917 1146">  <p style="text-align: center;">Balla Piroska Húsvéti napsoroló</p> <p>Hétfőn tojásokat vettem, kedden ecsetet kerestem, szerdán festéket kevertem, csütörtökön díszítettem, pénteken kosárba tettem, szombaton csak gyönyörködtem, vasárnap örült a szívem, hisz húsvétra készen lettem!</p>  </div> <p>Mesék:</p> <p>A három pillangó Borsószem hercegekisasszony A répa Fésűs Éva: Mókus Péter kiskertje A kis rigó aki nem tudott fütyülni Galambos Bernadett: Kéregmanó Zelk Zoltán: A három nyúl Móra Ferenc: A húsvéti tojások Benedek Elek: A nyulacska harangocskája Tordon Ákos - A titokzatos tojásfestő</p> <p>Találós kérdések:</p> <p>Csengő cseng a nyakába Kint legel a határban Türelme nagy orra pisze Puha gyapjú göndör szőre. (bárány)</p> <p>Erdőn, mezőn futva élek Az árnyékomtól is félek Ellenségem a vadász Szemem piros faparázs</p>

	<p>Kedvenc étkem torzsa, répa Fekvőhelyem puha széna. (nyúl)</p> <p>Ha feldobom fehér, Sárga lesz mire leér, S a kérdés nagyon agyafűrt, Hogy ő volt előbb, vagy a tyúk. (tojás)</p> <p>Beszélgetőkör témái: Tavaszi öltözködés, hőmérséklet, növények, magocskák fejlődése, rügyfakadás, természetvédelem. Szólások: Ki a virágot szereti, rossz ember nem lehet; Ki mint vet, úgy arat.</p>
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>Mondókák: Cini, cini muzsika Poros úton kocsi zörög Kerekecske, gombocska Nyuszi fülét hegyezi Nyuszi, nyuszi, nyulacskám</p> <p>Ének, énekes játék: Mi szél hozott kis futár Katalinka szállj el Kémény tetején Somvirág Eresz alól fecskefia Nyuszi ül a fűben Erdő szélén házikó</p> <p>Körjátékok: Fehér liliomszál Bújj, bújj zöld ág Benn a bárány, kinn a farkas</p> <p>Zenei készségfejlesztés: Ritmus és egyenletes lüktetés összehasonlítása</p> <p>Zenehallgatás: Négy vándor Smetana: Moldva, első rész Patakok</p>
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<p>Tavasztündér – élményrajz. Virágos mandulaág nyomdázással. Tavaszi virágok festése különböző technikákkal:</p> 

Tulipán hajtogatása:



Húsvéti ajtódísz készítése közösen a csoportajtóra:



Nyuszi kép fonállal:




Nyuszi festés karton lapra:



Húsvéti jelképek „varrása” kartonlapból:



	 <p>Színes tojás papírból „szövással”:</p>
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> a mindennapos testmozgás játékaik és feladatai 	<p>Szoborjáték Virágos futójáték, virágnevekkel Gimnasztikai gyakorlatok babzsákkal Mozgásfejlesztés mozgáskotta eszközökkel Krumpliültetés Borsószemgyűjtés Madarak a fészekbe – futójáték Testséma fejlesztő játékok Méhecske fogó Bárányfogó Labdagurítás bottal, akadályok között Helyből távolugrás karlendítéssel, térdrugózással (homokozóba) Ugróiskola rajzolása krétával a betonra Nyuszikák ki a házból!</p>
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek Matematikai tapasztalatok 	<p>Közös séta során rügyező fák, tavaszi virágok megfigyelése. Virágzó bokrok megfigyelése, (virágok színe, nagysága, száma, formája, helyzete, virág részei, méhecskék, levélkezdemények). Tavaszi virágok megfigyelése, színük, formájuk, illatuk (gólyahír, nefelejcs, kankalin, tulipán, jácint, nárcisz, százszorszép, ibolya). Kirándulás csoportunk erdei fájához, az erdő megfigyelése, közös játék. Az erdő hangjának meghallgatása, csendes percek. Bogarak, rovarok felkutatása. Virágok csoportosítása színek, fajtájuk és számosságuk szerint, több- kevesebb- ugyanannyi. Sorozatok létrehozása/ korongok, pálcikák, virágok, kockák.</p> <p>Húsvét: A tavasz köszöntésével, az élet megújulásával is szorosan összefonódik. Tisztaság, rend fontossága. Legismertebb jelképe a tojás. A negyvennapos böjt után sonkát, tojást, kalácsot esznek az emberek. A csibe, a bárány, a kacska az újjászületést jelképezik.</p>

	<p>Húsvét hétfő a locsolkodás napja. Régen a kút vizével, vödörből locsolták a legények a lányokat (vagy a patakban mosdatták meg őket), akik kézzel festett hímes tojásokat adtak ajándékba, majd tánc és multság vette kezdetét. A lányok, asszonyok komatálat készítettek, elküldték egymásnak. A kosárba, tálra húsvéti tojás, kalács, ital került. Ezzel örök barátságot kötöttek, s ettől kezdve komának szólították egymást.</p> <p>A tavaszi ünnepkört kezdő virágvasárnap a barkaszentelésről volt híres.</p> <p>A tojásfestés az asszonyok, lányok dolga. Régebben házi festékanyagokat használtak: hagymalevél, zöld dióhéj főzetét.</p> <p>Nem csak a húsvéti, hanem általában a tavaszi vasárnapokhoz kapcsolódik a zöldág járás, a tavaszt, a természet megújulását jelképező énekes játék. Ez a játék a fiatal lányok és legények tavaszköszöntő hagyománya volt.</p>
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>Az évszaknak és a napi időjárásnak megfelelő öltözködés. A nagyobb, ügyesebb gyerekek segítsenek a kisebbeknek az öltözködésnél, a kabátok felakasztásánál.</p> <p>A pihenés után próbálják meg összehajtani ruháikat, takarójukat!</p> <p>Figyeljenek a szalvéta használatára.</p> <p>Evőeszközök helyes használatára figyeljenek.</p>
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Egyéni megfigyelések, tapasztalatok rögzítése, ennek megfelelő differenciált segítségnyújtás, spontán játékos tapasztalatszerzés biztosítása, érzékszervi megtapasztalás, gyermeki kérdésekre, válaszokra épülő ismeretszerzés biztosítása.</p> <p>A délelőtti folyamán párhuzamosan szervezett tevékenységek között megjelennek az óvodapedagógusok által kezdeményezett mikro- csoportos, játékos tevékenységekbe ágyazott fejlesztések a nagycsoportosok számára, melyekbe érdeklődésüktől és fejlettségüktől függően kapcsolódhatnak be a kisebb gyermekek is.</p>

Reflexió: