

Címe: Madarak és fák napja (május 10.)

Megvalósulásának tervezett ideje: 2025. 05.05.- 16.

A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Könyvtár látogatás. A témakörhöz kapcsolódó könyvek nézegetése, kölcsönzése.

A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Kirándulás alkalmával a természet, fák, madarak, minden érzékszervre ható megfigyelése.

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	A körülöttünk lévő természet kincseinek felfedezése, értékeink megőrzése, környezettudatos magatartás alakítása, környezetvédelemre nevelés.
Feladatok:	Környezetünkben lévő fák és madarak megfigyelése, a természethez való pozitív érzelmi viszony erősítése.
Fejleszthető képességek:	<p><u>Szociális képességek:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• egymás értékeinek felfedezése• segítő magatartás erősítése• együtt dolgozás öröme• türelem, kiváráás, kitartás fejlesztése <p><u>Értelmi képességek:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• gondolkodási képességek fejl.,• kreativitás fejl.• megfigyelőképesség fejl.• akaratlagos figyelem fejl.• auditív, -és vizuális emlékezet fejl.• feladattudat fejl.• térérzékelés fejl. <p><u>Motoros képességek:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• finommotorika fejl.• nagymozgások fejl.• állóképesség fejl.• egyensúlyérzék fejl. <p><u>Verbális képességek:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• szókincs bővítés• kifejező készség fejl.

	<ul style="list-style-type: none"> • beszédfigyelésre nevelés <p><u>Vizuális képességek:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • festési technika gyakorlása • olló használatának gyakorlása • szépérzék alakítása • alkotás örömeinek átélése • igényesség kialakítása az elkészült munka iránt kitartó feladatvégzés
--	--

<p>Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</p>	<p>Nyugodt, csendes játékokra törekvés Madarokról, fákról az erdőről szóló könyvek nézegetése. Madártoll fújás. A jó idő beálltával igyekszünk minél többet az udvaron tartózkodni, s ott játék lehetőséget biztosítani a gyerekeknek.</p> <p><u>Mozgásos játékok:</u></p> <p><u>Változz fává!</u> A gyerekek guggolnak. Amikor egy fának a nevét hallod, változz fává! Szoborjáték. <u>Páros változata:</u> A gyerekek egymással szemben guggolnak és 2 tenyerüket összeérintik. Erdő hangjai zenére szép lassan felállnak, karjaikat rézsút magas tartásban tartják, így nőnek fává. A végén megkérdezzük, hogy ki milyen fává változott?</p> <p><u>Fák tánca</u> Mutasd meg a lombkoronádat! A gyerekek fává változnak és zenére körbe forognak, amikor a zene elhallgat, megállnak. <u>Páros változata:</u> A gyerekek szemben állnak egymással és tenyerüket összeérintve párban forognak. Nehezített változata, amikor a gyerekek háttal állnak egymásnak, kezüket egymáshoz érintik, és úgy forognak. (nagyoknak)</p> <p><u>Csipegető madárkák</u> A gyerekek elkészítik a tárogó madárcsőrt, a kezükre húzzák és úgy csipegetik az eleséget. (kukacot, magokat) Az eleséget krepp papírból készítjük + napraforgó magot szórunk 1 tálcára. Az összegyűjtött finomságokat kis tálkába gyűjtik. A játékhoz kapcsolódó ének: Eresz alól fecske fia...</p>
--	--

	<p>Fészek fogó! A gyerekek közül páran kettésével kezét fognak és „fészket alkotnak”. A többi gyerek kismadár lesz, egyvalaki pedig a macska. A macska kergeti a madarakat, akik mindig egy fészekbe próbálnak bebújni. Akit sikerül elkapni, az új fészket rak valakivel.</p> <p><u>Jön a gólya!</u> A gyerekek a békák és hason fekszenek a szőnyegen, a fejüket a karjukra teszik és nem mozdulnak. Kiválasztunk egy gyereket, ő lesz a gólya, és felhúzott lábakkal lépdeli át a békákat. Aki megmozdul, azt a gólya elkapja és megcsiklandozza. Mielőtt elindul a gólya ennivalót keresni, a következő verset mondjuk: Bújj be béka a bokorba, erre lépdel most a gólya. Ha rád talál hosszú csőre, nem mégy többet esküvőre.</p> <p><u>Kakukk</u> A kakukk madár nem rak fészket. Énekes madarak fészkébe csempészi tojását, és a mit sem sejtő madárka nemcsak költi, de eteti is a fiókákat. <u>Játék:</u> A gyerekek lesznek az énekesmadarak, egy valaki a kakukk. Karikákat teszünk le, azok lesznek a fészkek. Minden énekesmadár választ magának 1 fészket, és beáll a karikába. A kakukk körbejár, majd adott pillanatban elkiáltja magát: „Kakukk!” Erre a madarak kirepülnek a fészkekből, igyekeznek új fészket keresni maguknak. A kakukk is választ egy karikát és beáll. Akinek nem jut fészek, ő lesz az új kakukk.</p>
<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok 	<p><u>Mesék:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Egy tölgyfa élete – tanulságos mese az elfogadásról • Fésűs Éva: A büszke tölgyfa • Mese a vadkörtefáról • Cinege Miki • Zelk Zoltán: A tölgyfa születésnapja • Gorkij: A verébfióka

Versek:

Benedek Elek: Madárfiókák

Egy fészekben öt fióka
Összebújnak édesen.
Messze, messze szól a nóta:
„Mindjárt mindjárt érkezem!”
Anyanóta, be szép nóta,
Szebb ennél már nem lehet.
Örvendez az öt fióka:
„Jer, jer” -ez a felelet.
Jön már, jön már az anyóka,
Bogár, hernyó van elég.
Csicsereg az öt fióka:
„Ó de pompás egy ebéd”.

Hétfári Andrea: Fát ültetek

Ha nagy leszek, fát ültetek,
Nőjön nagy-nagy erdő kerek!
Friss levegőt adnak a fák,
boldogabb lesz fű, fa, virág.

Egészségesebb az ember,
kékebb lesz tőle a tenger.
Otthona lesz állatoknak,
lombja, odva, háza soknak.

Szeretem a szép erdőket,
a tavasszal zöldelőket.
Szálljon bennük madárka,
daloljon a világba.

Kerek tóra

Kerek tóra, gólya szállt,
Békás tóba besétált.
Lehajtotta a fejét,
kereste a pecsenyét.
Hajlottak a fűszálak,
intettek a békának.
Vigyázz béka, ki ne búj,
maradj csendben, és lapulj.

De a béka nem figyelt,
intő szóra nem ügyelt.
Kiugrott a tópartra,
s ham a gólya bekapta.

Nyelvtörő:

Nem mindenfajta szarka farka tarka,
csak a tarkafajta szarka farka tarka.

Gólyás rajzoló

Áll egy kis pont magába,
bekerítjük karikába.
Két kis zsinór lóg le róla,
nono, ez még nem a gólya.
A tojása kerek, hegyes,
mindjárt itt áll a vén begyes.
Hurkapálca hosszú lába,
azzal gázol a mocsárba.
Piros csőre hosszú hegyes,
jön a gólya, mindjárt megesz!



Anyanvelvi. -és drámajátékok:

Találós kérdések madarokról, fákról
Milyen fa lennél?

Ki nincs velünk?

Vizuális memóriát és akaratlagos figyelmet fejlesztő játék.
A gyerekek megfogják egymás kezét és kört alkotnak. Egy
gyerek lesz a hunyó, a ki a kör közepén áll, és figyeli a
mondókára körbejáró társait.

Mondóka:

„Az erdőben jártunk, keltünk,
egy gyereket elvesztettünk.
Mondd meg... (hunyó neve)
mondd meg nekünk,
ki az, akit elvesztettünk?”

A mondóka végén a gyerekek megállnak, bekötjük a hunyó
szemét, és az óvónő rámutat 1 gyerekre, aki csendben elbújik a
takaró alá. Ekkor a gyerekek újra megkérdezik:

	<p>„Mondd meg gyorsan, ki nincs velünk?”</p> <p>A hunyónak meg kell neveznie, hogy ki van a takaró alatt! Ha eltalálja, helyet cserélnek, ha nem, ő marad a hunyó.</p>
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p><u>Mondókák:</u> Madarak voltunk... Az erdőben jártunk, keltünk...</p> <p><u>Énekek:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mély erdőn ibolya virág... • Somvirág, somvirág... • Erdő, erdő, erdő Marosszéki kerek redő... • Gólya bácsi, gólya.... • Egy ágon ült két árva kismadár... • Ugráljunk, mint a verebek... • Hosszú az erdő, széles az erdő... • Tavaszi szél vizet áraszt... <p><u>Dalos játékok:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kiszáradt a diófa... • Kőrösi, Kerepesi körtéfa... • János úr készül... • Hold, hold fényes lánc... <p><u>Zenei feladat:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Egyenletes löktetés • Ritmus készség fejlesztés • Halk-hangos fogalompár gyakorlása • Dallambújtatás • Madárhangok hallgatása/Ipad/ <p><u>Zenehallgatás:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gryllus Vilmos: Hallgatag erdő • Gryllus Vilmos: Harkály • Madárhangok • Az erdő hangjai (alvásnál)
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<p>Fakéreg nyomat készítése zsírkrétával – minta összehasonlítása Tölgyfa készítés tojástartóból (csoportos munka) Origami madár hajtogatás</p>

	<p>A mi kis almafánk (kép alkotás a természetben színesceruza rajz)</p> <p>Gólyák a fészekben (vágás, ragasztás)</p> <p>Közös kép festése: Erdőben jártunk</p>
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> a mindennapos testmozgás játéka és feladatai 	<p>Az utunk során elének kerülő akadályok átlépése, átugrása, megkerülése. Fára mászás.</p> <p>Indiánszökdelés.</p> <p>Versenyfutás a kijelölt fához.</p> <p>Járó, futó gyakorlatok</p> <p>Gimnasztika különböző eszközökkel.</p> <p>Terepgyakorlatok</p> <p>Mozgás zenére</p> <p>Versenyjátékok</p> <p>Ugróiskola</p> <p>Verseny játékok a szabadban</p> <p>Kirándulás</p>
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek Matematikai tapasztalatok 	<p>Május 10. a Madarak és fák napja- egy olyan nevezetes nap, amely alkalmat ad arra, hogy a természethez való pozitív viszonyt tovább alakítsuk a gyerekekben. A legjobb tapasztalatszerzés óvodás korban a valódi élmény nyújtás. Kirándulást tervezünk a közeli erdőbe, ahol valóságban is megismerhetik a sokféle fát, megfigyelhetik a madárkákát.</p> <p>Beszélgetünk arról, milyenek ebben az évszakban a fák, hogy hívják a fa részeit.</p> <p>Miért hasznosak a fák? Árnyékot adnak, élőhelyet a rovaroknak, a madaraknak, leveleikkel tisztítják a levegőt.</p> <p>A természet nélkülözhetetlen részét alkotják a fák és a fán fészkelő madarak. Séta, kirándulás során utunkat kíséri és szebbé teszi a madarak csicssergése, az utakat díszítő fák.</p> <p>Miért fontos, hogy vigyázzunk a fákra, az erdőkre, a madarakra, és az erdő lakóira?</p> <p>Mi az erdő és kik a lakói?</p> <p>A madarak táplálkozása, életmódjuk, életterük, tulajdonságaik.</p> <p>A séta során a fák megfigyelése- termésük, virágjuk, nagyságuk, leveleik formája, (ehető virág, termés kóstolása)</p> <p>Megfigyeljük a madarakat, és hallgatjuk a madárcsicssergést.</p> <p>Milyen részei vannak a fának? Mit jelentenek az évgyűrűk?</p> <p>Felfedező játék: Keressetek az erdőben előre meghatározott dolgokat! pl.- valami szúrósat, valami barnát, egy madártollat, mohát, kék virágot stb.</p> <p>Gyűjtögetünk olyan „kincseket”, amit magunkkal tudunk hozni a kirándulásról. Ez jó alkalom arra, hogy tudatosítsuk a</p>

	<p>gyerekekben, hogy nem szabad letörni az ágakat, letépni a fák levelét, mindig csak olyan dolgokat lehet elhozni az erdőből, amik a földön hevernek.</p> <p><u>Matematika:</u> Fák összehasonlítása - növekedésük, magasságuk, törzsük: magas- alacsony vastag- vékony keskeny – széles Madarak összehasonlítása: nagyságuk, színük sokfélesége Halmazalkotás, csoportosítás Írányok, arányok érzékeltetése</p>
Munka jellegű tevékenységek	<p>Udvari játékok elrakása Teremrendezés-átrendezés Csoportszoba tisztán tartásába gyerekek bevonása Virágos kert gondozása – palánták öntözése Öltöző szekrények rendben tartása, ruhák elpakolása</p>
Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei	<p>Számolás gyakorlása egyénileg, azokkal a gyerekekkel, akik ezen a téren elmaradást mutatnak. Finommotorika gyakorlása, kéz ujjainak erősítése (ujj torna). Papír hajtogatás technikájának elsajátítása gyakorlása egyénileg. Olló használat gyakorlása.</p>