

Tevékenységi terv/ Projekt terv



Címe: „Varázslatos erdők és kis lakóik...”

Megvalósulásának tervezett ideje: 2025. 05. 05- 05. 16. (május 10. Madarak és fák napja)



A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Kirándulás az erdőben


A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: „Varázslatos erdő” közös dekoráció és kiállítás

| | |
|---|---|
| A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok: | <ul style="list-style-type: none">• A természeti és társadalmi környezethez való pozitív viselkedési formák és magatartásmódok kialakítása• A környezeti kultúra iránti igény megalapozása |
| Feladatok: | <ul style="list-style-type: none">• A gyermekek közvetlen környezetében lévő élővilág megismertetése és megszerettetése• Az élő és élettelen környezeti tényezők közötti összefüggések megláttatása |
| Fejleszthető képességek: | Együttműködés, tolerancia, pozitív érzelmi azonosulás, ok-okozati összefüggések, rövidtávú és hosszútávú memória, érzelmi intelligencia fejlesztése, finommotoros koordináció, szerialitás, szókinés bővítése, szem-kéz-láb koordináció, emlékezet (auditív, vizuális, mozgásos, időbeli), kommunikáció, képzelet, kreativitás... |

| | |
|--|---|
| Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység) | <ul style="list-style-type: none">• szabad levegőn való játék• szabad játék feltételeinek, zavartalanságának biztosítása• a gyermekek önálló ötleteinek segítése, kreativitásuk támogatása, az adódó helyzetek maximális kihasználása |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • az „unatkozó”, illetve az „elhúzódó” gyermekek játékba segítése • az „agresszív” és/vagy „romboló” tevékenységek mellőzése, a viselkedés/magatartás helyes irányba fordítása a játék sokszínűségét felhasználva, s egyúttal más alternatívák felajánlása, melyből a gyermek választhat • a gyermekek játszó-csoportokba segítése • társasjátékok (Memory, Logico, Camelot, Találd ki, Túl az Óperencián...) • nyelvi játékok (Hangkereső, Hol hallod?, Kire/mire gondoltam?, Varázsnyelv, Ellentét kereső...) • Mi változott meg? • Találós kérdések • Igaz-hamis • Tapintásos játék • madárfészek építése ágakból, mohából, száraz levelekből • „Etesd meg a fiókát!” (csipeszes játék) • Állat utánozó mozgások (Csináld úgy, mintha...!) |
| <p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok | <ul style="list-style-type: none"> • „A varázslatos erdő” mese írása közösen („Mesetarisznya készítés”) • Mesék: <ul style="list-style-type: none"> - Fésűs Éva: A büszke tölgyfa - Galambos Bernadett: Kéregmanó - Az égig érő fa (magyar nm) - Erdő Ernő bácsi meséi (IKT) - A tűzmadár (orosz népmese) - Tordon Ákos: Kőkény király lakodalma - Zelk Zoltán: A tölgyfa születésnapja (ki, mit ajándékozna a tölgyfának, minek örülne?) - Kányádi Sándor: Meddig ér a rigófütyty • Versek: <ul style="list-style-type: none"> - Korábban tanult verseink felidézése madarokról és fákról (Hóésésben, Kerek tóra, Dióbél bácsi...stb) • Drámajáték: <ul style="list-style-type: none"> - Lehullott egy falevél |
| <p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mondóka: <ul style="list-style-type: none"> - Madarak voltunk (mozgással) - Fújja a szél a fákat (mozgással) - Erre kakas, erre tyúk |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Eresz alól fecske fia • Száll a madár • Hosszú az erdő • Hogy a csibe (tánccal) • Zenehallgatás: <ul style="list-style-type: none"> - Gryllus: Hallgatag erdő - Erdő, erdő, erdő (m nd) - Madárka, madárka (m nd) - Schubert: Hársfa |
| <p style="text-align: center;">Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Madár készítése festéssel, nyomdázással • Közös dekoráció készítése a folyosóra az erdőben gyűjtött kincsekből, közösen készített alkotásokból • Madáreleség készítése <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • fa készítése nyírással, ragasztással, sodrással, festéssel <div style="text-align: center;">  </div> |
| <p style="text-align: center;">Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játéka és feladatai | <ul style="list-style-type: none"> • Kirándulás során nagymozgások gyakorlása, egyensúlyi gyakorlatok <ul style="list-style-type: none"> - kerüld meg a legvastagabb fát 3x - kerüld meg a bokrokat törpejárásban - ugord át a farönköket - egyensúlyozz - kússz át - mássz fel • Utánzó járások • Járás-, és futásgyakorlatok • Labdavezetés egyenes vonalon, majd akadályok között • Páros dobásgyakorlatok (egy- és kétkezes alsó dobás, egy- és kétkezes felső dobás) |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Bagoly és az egerek (fogójáték) <i>„Szegény bagoly nappal vak, dől a falak közt fészket rak. Éjjel jár ki vadászni, Egereket hajhászni.”</i> • Választott játék |
| <p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok | <ul style="list-style-type: none"> • Közvetlen környezetünk, kertünk, erdők megfigyelése a kirándulások során • Kertünk és erdeink madarainak, fáinak megfigyelése, az ott élő állatok nyomainak/nyomhagyásának megfigyelése • Az erdő és az ott élő biológiai sokféleség védelmének fontossága (IKT)  <ul style="list-style-type: none"> • Madárhangok megismerése és felismerése (hangos könyv, IKT) • Erdei kincsek gyűjtése, számlálás, halmazképzés • Fák törzsének vastagságának becslése, mérése, összehasonlítása • Fa magasság mérése egyszerű eszközzel • Taktilis játék a kincsekkel (fordított játékkal is) • Kincsekből elkezdett sorrend folytatása • Kincsekből tetszőleges sor képzésével igaz-hamis játék, sorszámnevek gyakorlása • Barchoba |
| <p>Munka jellegű tevékenységek</p> | <ul style="list-style-type: none"> • önellátás, önkiszolgálás, önálló öltözködés • mosdó helyes használata • segítség tekintetében: -kérés, -elfogadás, -nyújtás, megtapasztalása/megtapasztaltatása • új játékterek kialakítása, játékok átválogatása, új helyének megtanulása • csoport rendjének fenntartása, pakolás |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • tevékenységekhez szükséges átrendezésekben való részvétel • pihenéskor az ágyak szét-, és összerendezése • ágyneműk önálló fel-, és lehúzása • naposi feladatok • felelősi feladatok ellátása (rend-, öltöző-, mosdó-) • eszközök elő-, és elpakolása • külső tematikus dekoráció közös elkészítése • kincsek gyűjtése az erdőből a közös dekorációhoz |
| <p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p> | <p>Technikai támogatás (pl.: ollóhasználat, ceruzafogás, ecsetkezelés) és pozitív ösztönzés, rávezetés a gyermekek aktuális igényei és fejlettsége szerint, egyéni sajátosságok figyelembevételével. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek harmonikus fejlődésének elősegítése.</p> <p>Csoportbontásban megvalósuló tehetséggondozás és a csoportban lévő SNI-s gyermek egyéni foglalkozása a reggeli órákban a fejlesztőpedagógussal egyeztetett szempontok szerint.</p> <p>Differenciálunk a munka jellegű tevékenység során is, hiszen képességek szerinti eltérések adódnak azonos életkorú gyermekek esetében is.</p> |