

Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe: Kiskirály kívánságok!



Megvalósulásának tervezett ideje: 2025.05.07.-2025.06.02.

A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Nagyréti Tematikus játszótér felfedezése.

A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Szemétszedés a Békás-tó körüli réten, játék, természet szépségeinek megfigyelése.

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:



Nagyjaink számára lehetőség nyílik arra, hogy egyéni vágyaikat megfogalmazhassák és megmutassák önmagukat kívánságaik által is. Itt maradó kisebbek éljék át a közösségben nyomot hagyó hagyományok, szokások megvalósulását. Élvezzék azokat és tanuljanak meg vágyakozni a néhány év múlva rájuk váró hasonló csodákra. Emlékeket rendezünk és rendszerezünk, melyek valakihez, vagy valamely eseményhez köthetők, melyek szépek voltak, melyekre öröm lesz felnőttként is visszagondolni.


Feladatok:




Meghallgatjuk a búcsúzó gyerekek kedvenc meséit!



„A mesék azért nyugözik le a gyerekeket, mert a világot olyannak láttatják, amilyen az valójában: a határtalan lehetőségek birodalmának. Ezek a lehetőségek nem anyagi természetű lehetőségek, hanem abból a világlátásból fakadnak, amely a mesei és a gyermeki gondolkodást összeköti: miként a hős mindig több, mint mi magunk vagyunk, akképpen a világ is több, mint amennyit képesek vagyunk felfogni belőle.”
(Boldizsár Ildikó)

Felgyorsult világunkban nagy szükségünk van azokra a rítusokra, szertartásokra, melyek során lélekből elcsendesedünk,

	<p>lelassítunk, egy biztonságos közeget teremtünk magunk és gyermekünk számára, ahol testben és lélekben elcsendesedve lezárhatjuk a napot. Természetesen a mesélés más napszakban és más közegben is történhet, nem csak este. A mese lehet műmese, lehet népmese, vagy akár a saját életmesénk. A személyiségfejlődés, és az érzelmi intelligencia szempontjából akkor lesz komplex fejlesztő hatása a mesének, ha a felnőtt időt tud erre szánni, és ténylegesen jelen van ebben a folyamatban. Ha ez a jelenlét maradéktalanul megvalósul, az nem csak a mesét hallgató gyermek, hanem a mesét mondó szülő/pedagógus számára is lélekfrissítő, terápiás hatású.</p> <p>A mesélés rendkívül fontos dolog, a mesélő és a hallgató is jól érzi magát közben. Tartalmas, nyugodt időtöltés, örömteli közös élmény. Amellett, hogy kellemes időtöltés, gazdagítja a szókincset, így segíti a gyermeket személyisége kibontakoztatásában. Javítja beszédképességét és csiszolja az elméjét. A mesélés hatalmas előnye, hogy a gyermeknek van lehetősége rákérdezni a mesében történetekre, a fantáziájára van bízva, hogyan képzelel el a történetet. Belső képeket alkotva fejlődik a kreativitása is. Mesehallgatáskor tehát a fantáziája, képzelőereje dolgozik, az agya belső képeket vetít s számára ezek a belső képek azok, amelyek megjelenítik a mese alakjait, történéseit.</p> <p>A mesék, mítoszok és mondák a vágyainkból, a fantáziánkból és az érzelmeinkből születtek, s így a képzelet és a valóság összefonódásai. A mesék világa szimbolikus értelemben jelentheti az univerzumot, szűkebb lakóhelyünket és a bennünk rejlő világot egyaránt. Hiszen a lélek nem tud sem parancsra, sem erőszakos utasításra vagy rábeszélés hatására megváltozni, csakis a belső felismerés hatására. A mese alaptörténete tehát mindig valamiféle konfliktusra épül. Életünk során is számos konfliktust élünk át, folyamatosan döntési helyzetbe kerülünk. A mesehős szembe találja magát egy problémával, ezért elindul, hogy egy szimbolikus úton át leküzdje az elé gördülő akadályokat. Ehhez erőfeszítéseket kell tennie. Ez velünk sincs másképpen. A hangsúly a megoldáson van. A kezdeti diszharmónia után a mesében – és remélhetőleg életünkben is -, végül minden a helyére kerül. „A jó elnyeri méltó jutalmát, a rossz pedig méltó büntetését.”</p>
<p>Fejleszthető képességek:</p> 	<p>Szociális készségek: önbizalom, együttműködés, kitartás, kivárási képességének fejlesztése, csoportkohézió, egymás segítése, egymásra figyelés képességének erősítése..</p> <p>Verbális fejlesztés: gondolatok megfogalmazása, szókincsbővítés, szövegértés fejlesztése mesékkel, versekkel.</p>

	<p>Vizuális képességek: szem-kéz koordináció, helyes ecsetfogás gyakorlása, új technikák megismertetése, elsajátíttatása, tiszta munkára, takarékosagra nevelés, finommozgások fejlesztése.</p> <p>Zenei fejlesztés: ritmus készség fejlesztése, ritmus tapsolás, ritmus visszhang játék, halk-hangos, magas-mély fogalompárok érzékeltetése.</p> <p>Matematika: Számolási készség, mennyiség észlelés, alakzatok kialakítása, több-kevesebb-ugyanannyi összehasonlítás.</p> <p>Egészséges életmód: a szabadban tartott, mozgással egybekötött tevékenységek sorozata.</p> <p>Mozgásfejlesztés: nagymozgások, állóképesség fejlesztése, egyensúlyérzék fejlesztése, terep gyakorlatok.</p>
--	--

<p>Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</p>	<p>Adogató: A gyerekek körben állnak és kislabdát adogatnak. A labdát bal kézzel veszik át és jobb kézzel adják tovább. Ha valaki téveszt, fel kell emelni a jobb lábát addig, amíg újra hozzá nem ér a labda.</p> <p>Kutató-mutató: Egy gyerek kimegy a teremből. A többiek által kiválasztott tárgyat kell a hunyónak az utasítások alapján megtalálni. Csak irányt jelölő szavakat használhatunk. Ha nem megfelelő irányba lépett, akkor az lesz a hunyó, akinek az utasítását eltévesztette.</p> <p>Kertész/Őr játék: Fű, fű, fű, szép zöld fű, eredj ki, te zöldfülű! Kiszámoló segítségével választunk egy Őrt/Kertészt, aki vigyáz a kincsre, egy közösen választott plüssre! A csapat többi résztvevője együtt küzd a kincsetért. Megadott vonalról indulva meg kell szerezniük a kincset úgy, hogy az Őr/Kertész ne láthassa meg, hogy náluk van és amikor az Őr/Kertész rájuk néz mozdulatlanok kell maradniuk. Amikor megérkezik a kincs a kiinduló ponthoz, kört alakítunk és az: <i>Án-tán-tilitom</i> című körjátékkal körbe táncoljuk a megszerzett kincset.</p> <p>Tavaszi dobble:</p>  <p><small>www.waytomasterenglish.blogspot.com</small></p> <p>Ugróiskola mesefigurákkal. Név-út játék.</p>
--	---

<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> anyanyelvi és drámajátékok 	<p>Mese: A” Kiskirályok” kedvenc meséi kerülnek feldolgozásra.</p> <ul style="list-style-type: none"> Zelk Zoltán. A tölgyfa születésnapja Boldizsár Ildikó: Az elveszett madártoll Fésüs Éva: A hinta Fésüs Éva: Májusi mese Fazekas Anna: Öreg néne őzikéje Vlagyimir Szutyevjev: Vidám mesék Grimm: Holle anyó <p>Ver, mondókák: Azt mondják a cinegék, Itt a tavasz, nyitnikék. Kék ibolya, gyöngyvirág, csupa öröm a világ!</p> <p>Fű, fű, fű, szép zöld fű Eredj ki te zöldfűlű!</p> <p>Tóth Marianna: Tavaszi szél Tavaszi szél mókázik, Kicsi madár nótázik. Vígan szól a dalocska: Kisütött a napocska! Langyos eső csepereg, Füsti fecske csicsereg. Tündököl a napsugár, Nemsokára itt a nyár!</p> <p>Anyanyelvi játékok: szótagolás, képolvasás, találós kérdések megfejtése, nyelvtörök gyakorlása.</p>
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p> 	<p>Karmester játék.</p> <p>Zenei feladat: Zenei észlelés: Magas-mély hangok különbségének érzékeltetése, egyenletes lüktetés-ritmus- taps gyakorlása. Gazdagítás: Tiszta éneklési képesség fejlesztése. Nevelési év során elsajátított dalok ismétlése: Ha jó a kedve. https://www.youtube.com/watch?v=GxjIlyxBh4M Zöld erdőbe jártam virágok között. Szervusz kedves barátom. Három lábú görbe szék, görbe szék. Hosszú az erdő, széles az erdő. Az az egy fontos, legyetek jó most. Erdő szélén házikó https://www.youtube.com/watch?v=NFzK6so1-As Hol jártál báránykám?</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=eY4hzygzm1s Hová mégy te kis nyulacska</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GsqAZQc5hto Nyuszi ül a fűben</p> <p>Nyuszi Gyuszi fekszik árokban</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7lyfJ_0t7Bw Eresz alól fecskefia</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_30AOH8AoKc Kémény tetején kelepel a gólya</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GIAN3u0Ik-M Lepke, lepke, szállj a tenyeremre</p> <p>Lepke te kedves</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ETiWJBSbARc Én kis kertet</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lkrGKmfTKdw Komáromi kisleány</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qOIZewG8JZ8 Csepp, csepp, csepereg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KnDDUOPX-qs&list=PLtwN9XWQzMmOerJ4beVIXfGECan7hzo5o Ki kopog, mi kopog</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1XNUWCMc5Og https://www.youtube.com/watch?v=GIAN3u0Ik-M https://www.youtube.com/watch?v=ORBtOXIvOhk Tavaszi szél vizet áraszt</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dCB66y5haBU Fehérvári kapitány</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ElowersQ9_uE Án, tán tilitom</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lx3_rcoAMvw Zenehallgatás:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eCCan3TFPoc https://www.youtube.com/watch?v=rXR0tloMmoo&t=49s https://www.youtube.com/watch?v=u4Kg_nNom-4</p>
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p> 	<p>Élmény rajz: rajzold le azt, ami a legjobban tetszett az óvodában, milyennek látod magad?</p> <p>Tabló készítés ujjlenyomattal.</p> <p>Vágás, ragasztás, gyurmázás szabadon választott formában.</p> <p>Mesehősök megjelenítése.</p> <p>Korona készítés.</p> <p>Gyöngy fűzés.</p>



Mozgás

- a mindennapos testmozgás játékaik és feladatai



Az óvodáskor a mozgásfejlődés egyik legintenzívebb időszaka, amikor a gyermek testi képessége, koordinációja és egyensúlyérzéke rohamos fejlődésen megy keresztül. A rendszeres séták, kirándulások-mint a szabad levegőn végzett mozgásformák, kiváló lehetőséget biztosítanak a nagymozgások fejlesztésére pl: kövesterepen járás, futás, dombmászás, fatörzsön egyensúlyozás, gurulás, akadálypályák bejárása különböző mozgásformák alkalmazásával.

A fenti tevékenységek a gyermek mozgáskészségének fejlesztése mellett hozzájárulnak az egészséges életmód megalapozásához, térbeli tájékozódásukhoz és a szociális készségek fejlődéséhez is.

15 ERDEI JÁTÉK

1. Kincskeresés
2. Csukott szemmel tapints meg egy fát, majd keresd meg, melyik volt az!
3. Célbadobás
4. Átkelés akadályokon
5. Mennyi ideig tudsz egy lábon állni egy farönkön?
6. Látok valamit, ami...
7. Kövessük az állatnyomokat!
8. Készítsünk képet botokból, levelekből, kavicsokból, termésekből...
9. Labirintus: egy hosszú fonállal alakítsuk ki a fák körül.
10. Sasszem: Nézz körül 1 percig! Rajzold le, sorold fel, mire emlékszel!
11. Detektív: Rejtsünk el az erdőben oda nem illő dolgokat! Ezeket kell megkeresni.
12. Lenyomatok készítése különböző fák törzséről
13. Csukd be a szemed, és maradj csendben! Mit hallasz, mit érzel?
14. Egy kosárba/dobozba gyűjtsünk dolgokat a séta során. Takarjuk le. Tapintsd meg! Mi lehet az?
15. Egy kis tükör segítségével sétálj hátrafelé!

 Mókás tanítás

Külső világ tevékeny megismerése

- Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek

A fenti időszak a „Kiskirály kívánságok” teljesítéséről szól, emiatt rengeteg időt töltünk a szabadban, sétálunk, kirándulunk.

Kiskirály kívánságok:

V. L. – Húvösvölgyi Nagyrét Tematikus játszótér felfedezése.

K. V. – Lovarda látogatás, lóetetés és lóápolás.

P. M. – Millenáris park: Új élmények átélése a Zöld Péter Népmese Játszótéren.

- Matematikai tapasztalatok



P. Zs. – Lovarda látogatás, lovaglás és mesehallgatás.
K. N. – Sárkányeregetés a Nagyszénás legszebb részén.

B. Á. – Kincskeresés a Kastélyparkban.

B. S. – Piknik a Békás-tónál.

B.R. – Piknik az Ady ligeti játszótéren.

G. E. – Időutazás, emlékek felidézése a Hűvösvölgyi gyermekvasúton.

G. L. T. - Szemétszedés a Békás-tó körüli réten, játék, természet szépségeinek felfedezése.

Kirándulásaink során megfigyeljük a természet alkotta csodákat és a talált tárgyak segítségével (kavics, bot, virág, levél...): erősítjük a több-kevesebb-ugyanannyi fogalmát, halmazokat képzünk és számlálunk.

Május 10. - A madarak és fák napja, egyik legrégebbi természetvédelmi jeles nap, ezért kiemelten beszélünk a természet szeretetéről, a fák, növények, madarak fontosságáról.

„A természetben a maga helyén minden egyenértékű, egyenjogú, legyen az akár a legparányibb légy dongása, vagy a Vezúv kitörése. E hatalom birtokában nincs sem megvetni-, sem letaposni való, s ez nagyon is érdekünk”. Herman Ottó.

A fa az örök fejlődés és megújulás, a termékenység jelképe, a madár pedig a lélek szimbóluma, a magyar népmesékben is gyakran találkozunk velük.

2025-ben az év madara a Böjti réce, az év fája a Korai juhar.



https://mme.hu/hirek/2025/01/07/2025_ev_madara_bojti_rece

<https://www.facebook.com/mtvsz/posts/2025-ben-az-%C3%A9v-f%C3%A1ja-a-korai-juhar-acer-platanoidesaz-orsz%C3%A1gos-erd%C3%A9szeti-egyed%3%BCle/1038367418321253/>

Mi az az erdő?

<https://www.youtube.com/watch?v=qieaVaYejk8>

Mivel táplálkoznak a fák:

<https://www.youtube.com/watch?v=xc6fzjkpiKY&feature=shareM>

miért van a fának gyökere?

<https://www.youtube.com/watch?v=jhncf5eglow>

Miért vastagodik a fa törzse?

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=YK3dcTpedys&feature=share Hogyan készítenek fészket a madarak? https://www.youtube.com/watch?v=tJcmF4hi3T8</p>
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>Naposi teendők és önkiszolgálással kapcsolatos feladatok ellátása fejlettségtől függően. Locsolás, magaságys rendbentartása. Kedvenc mesém....: Ballagó gyerekek gyűjtőmunkában való aktív részvétele. Mesék előadásához hasznosítható kendők, öltözékek, bábok, jelmezek keresése a csoportszobai kincsestárból.</p>
<p>Differenciálás, tehetség gondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Madarak felismerése hang alapján:</p>  <p>Milyen szavak állhatnak a pontozott részekben? A fa teste akkor görbe, Ha nem egyenes a ... (<i>törzse</i>) A fa dísze, koronája, Napfény evéshez: a szája. Zöld és a fán jó sok él, Nem más, mint a ... (<i>falevél</i>) Vizet hogyha iszom, Szívószálként használom. Kapaszkodni segítenek, Sok kusza szál: a ... (<i>gyökerek</i>) Fák ruhája én vagyok, Rá erősen tapadok. Minden törzset megvédek, Jó pajzs vagyok: a ... (<i>fakéreg</i>)</p> <p>Madaras szólások, közmondások: Ez a játékos feladat fejleszti a gyerekek kreativitását, szókincsét, ritmusérzékét, beszédképességét, sőt, még a szociális készségeit is, hisz a közmondásoknak mindig van valamilyen fontos üzenetük, tanítanak nekünk valamit az életről.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Várja, hogy a sült ... a szájába repüljön. 2. Ritka, mint a fehér 3. Kövér, mint Márton 4. Más ... ékeskedik.

	<p>5. Úgy bánik vele, mint a hímes</p> <p>6. Egy ... nem csinál nyarat.</p> <p>7. ... tolláról, embert barátjáról.</p> <p>8. ... lehet vele fogatni.</p> <p>9. ... mondja ...nek, hogy nagyfejű.</p> <p>10. Nyeli, mint ... a nokedlit.</p> <p>11. Ha már ..., legyen kövér!</p> <p>12. Jobb egy ... tíz tyúknyaknál.</p> <p>13. Sokat akar a ..., de nem bírja a farka.</p> <p>14. Vak ... is talál szemet.</p> <p>15. Jobb ma egy ..., mint holnap egy tüzök.</p> <p>16. Azt csiripelték a</p> <p>17. Sok ... disznót győz.</p> <p><i>Megoldás: galamb, holló, lúdja, tollával, tojással, fecske, madarat, madarat, bagoly, veréb, kacska, lúd, lúdnyak, szarka, tyúk, veréb, verebek, lúd.</i></p>
--	---

Reflexió: