

Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe:

„Óvodának három éve, vidám napok szép emléke”



Megvalósulásának tervezett ideje: 2025.05.12-2025.05.30.

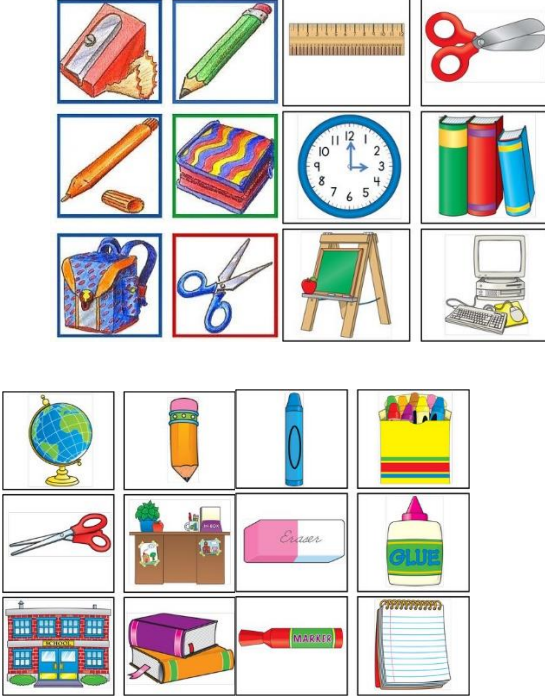
A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Az első „Kis király kívánság”




A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Évzáró műsor és ballagás

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	Célunk minél több emlék felidézése, elbúcsúzás az óvodától kicsik és nagyok számára egyaránt. A nagycsoportosok felkészítése az iskolai életre. Készülődés a nyárra.
Feladatok:	Az egész évben tanult mondókák, versek, dalok, énekes játékokból összeállított játékfűzés megismertetése, gyakorlása. Változatos, vidám, élménydús gyermeknap játékos tevékenységi lehetőségek biztosítása. A búcsúzó gyermekekkel dalok, versek megismertetése, gyakorlása, csoportkohézió erősítése, énképük alakítása.
Fejleszthető képességek:	Szociális képességek alakítása: önbizalom, önfegyelem, kudarcűrő képesség, szabálytudat, együttműködő képesség, empátia, tolerancia, konfliktusmegoldó képesség, alkalmazkodás, önállóság, feladatvállalás, kommunikáció és kooperáció fejlesztése. Verbális képességek alakítása: beszédkedv, beszédértés, beszédtempó, beszédhangerő, aktív és passzív szókincs bővítése. Értelmi képességek alakítása: feladatmegértés, figyelem, megfigyelőképesség, tanult ismeretek alkalmazása, emlékezet, tapasztalat, összefüggések felismerése, vizuális észlelés, auditív észlelés, testséma, téri tájékozódás.

	Testi és mozgásképeségek alakítása: mozgáskoordináció, egyensúlyérzék, mozgástempó, nagymozgások, mozgásminták utánozása, állóképesség, ceruzafogás, vonalvezetés, evőeszközök, vizuális eszközök fogása, rajzkészség.
--	--

<p>Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</p>	<p>Tanóra, iskolás szerepjáték.</p> <p>Mit viszünk az iskolába? Mit nem viszünk az iskolába? Hátizsákból csukott szemmel kivenni egy tárgyat és kitalálni, hogy mi az.</p> <p>Rajzoltató, számoltató szerepjáték.</p> <p>Mi jut eszedbe az iskolai életről? Iskolai élettel kapcsolatos fogalmak keresése.</p> <p>Szógyűjtések: mondj, A, B, H, G, I...stb hangokkal kezdődő szavakat!</p> <p>Szólánc iskolával kapcsolatban.</p> <p>Ha jó a kedved...</p> <p>Lovas játék</p> <p>Játék a tulajdonságokkal</p> <p>Szomszédjáték</p> <p>Iskolás bingo</p>  <p>Iskolás memória:</p>
--	---

	
<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok 	<p>Versek (melyből szemezgetünk az évzáró műsorra és a ballagásra)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iványi Mária: Nagycsoportosok búcsúztatása - Iványi Mária: Kicsik búcsúja - Gazdag Erzs: Vers az óvodáról - Mentovics Éva: Hív a csengő - Donkó László: Elsős leszek - Alan Alexander Milne: Hatévesek lettünk - Mentovics Éva: Három vidám esztendő - Mentovics Éva: Óvónéni várt énreám - Bihari Klára: Válás az óvodától - Szalai Borbála: Utolérem a bátyámat - Létay Lajos: Reggel rám köszönt... - Donászi Magda: Óvodától iskoláig - Fecske Csaba: Jó leszek - Óvodának három éve... - Kovács Barbara: Fontos dolgok - Hogy is volt... - Donászy Magda: Búcsú - Gyurkovics Tibor: iskola-nyitogató - Csanádi Imre: Búcsú az óvodától - Takács Klára: Ovisok búcsúja <p>Mesék</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bodó Béla: Brumi az iskolában - Janikovszky Éva: Már iskolás vagyok (részlet)

	<ul style="list-style-type: none"> - Cinca Katica: Kismanó iskolába indul - Hervay Gizella: Ábécés mese
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>Autó, vonat, bűgőcsiga...</p> <p>Kedves óvodám...</p> <p>A, a, a, ma van búcsúzás napja...</p> <p>Három egész napon át...</p> <p>Billegünk, ballagunk</p> <p>Pintér Béla: Ovis ballagó (Zenehallgatás)</p> <p>Napoleon Boulevard: Legyetek jók, ha tudtok...</p>
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<p>Szélforgó készítés</p>   <p>Papírsárkány készítése</p>  <p>Kavicsfestés</p>



Könyvjelző spatulából:



Könyvjelző kartonból:



Ballagók óvodai emlékeinek lerajzolása.

Kicsik voltunk, nagyok lettünk: önarckép rajzolása.

- Mozgás**
- a mindennapos testmozgás játécai és feladatai

Futójátékok

Fogójátékok

Labdajátékok

Versengések

Ugróiskola

Tükörjáték

Mozgásos ki mi tud? (labda pattogtatás, fél lábon ugrálás stb)

Páros erőlködős verseny (kakasviadal, szkander)

Lépj előre kettőt, jobbra hármát, hátra egyet, balra négyet...)

<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<p>Megbeszéljük a legkedvesebb emlékeinket az óvodai életről. Elsétálunk az iskolához. Taneszközöket gyűjtünk. Iskolásat játszunk.</p> <p>A ballagás hagyományának megbeszélése.</p> <p>Biciklizés Remeteszőlőstre.</p> <p>Piknik a Békás Tónál.</p> <p>Pilisi Parkerdő Fakereső program az óvodában a madarak és fák világnapja alkalmából a Békás tónál.</p> <p>Kirándulás a Forráshoz.</p> <p>Kirándulás Hidegkúti Liget játszótérre.</p> <p>Papírsárkány eregetés a Nagyszénáson.</p> <p>A közeledő nyári természet megfigyelése a kirándulásaink és sétáink alkalmával.</p> <p>Az évszak jellegzetességeinek megfigyelése, megbeszélése.</p> <p>Soralkotás vizuális úton, a balról jobbra való haladási irány megtartásával.</p> <p>Névutók gyakorlása a térbeli tájékozódáshoz.</p> <p>Relációs szókincs fejlesztése.</p>
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>Naposi teendők</p> <p>Önkiszolgálás</p> <p>Alkalmi megbízatások</p> <p>Tavaszi kertészkedés, virágültetés</p> <p>Viráglocsolás</p>
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Egyéni megfigyelések, tapasztalatok rögzítése, ennek megfelelő differenciált segítségnyújtás, spontán játékos tapasztalatszerzés biztosítása, érzékszervi megtapasztalás, gyermeki kérdésekre, válaszokra épülő ismeretszerzés biztosítása.</p> <p>A délelőtti folyamán párhuzamosan szervezett tevékenységek között megjelennek az óvodapedagógus által kezdeményezett fejlesztések a nagycsoportosok számára, melyekbe érdeklődésüktől és fejlettségüktől függően kapcsolódhatnak be a kisebb gyermekek is.</p>

Reflexió: