

Tevékenységi terv/ Projekt terv



Címe: „Háton hátizsákkal...”

Megvalósulásának tervezett ideje: 2025. 06. 02- 06. 20. (június 20-21. ballagás)

A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: nyári szezon megnyitása a játszótéren

A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: ballagás

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	<ul style="list-style-type: none">• Az óvodai évek élményszerű lezárása• Szabad játéktevékenység és pozitív élmények biztosítása
Feladatok:	<ul style="list-style-type: none">• Az egész év közös felidézése és lezárása elsősorban a gyermekek beszámolója és visszajelzése alapján.• A csoportkohézió erősítése a szabad játéktevékenység és közös élmények során
Fejleszthető képességek:	Együttműködés, tolerancia, pozitív érzelmi azonosulás, csoportkohézió és önbizalom, szabálytudat, feladattudat, auditív, motoros és vizuális emlékezet, türelem, segítségnyújtás, önérvényesítés, érzelmek kifejezése, mások érzelmeinek felismerése, problémamegoldás, önfegyelem, önállóság, időészlelés, rendszerezés, ok-okozati viszonyok felismerése, hosszútávú és rövidtávú memória, szóbeli kifejezőképesség...

Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez,	<ul style="list-style-type: none">• szabad levegőn való játék• szabad játék feltételeinek, zavartalanságának biztosítása• a gyermekek önálló ötleteinek segítése, kreativitásuk támogatása, az adódó helyzetek maximális kihasználása
---	---

<p>kiegészítő eszközök készítése)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • az „unatkozó”, illetve az „elhúzódó” gyermekek játékba segítése • az „agresszív” és/vagy „romboló” tevékenységek mellőzése, a viselkedés/magatartás helyes irányba fordítása a játék sokszínűségét felhasználva, s egyúttal más alternatívák felajánlása, melyből a gyermek választhat • a gyermekek játszó-csoportokba segítése • társasjátékok (Memory, Logico, Camelot, Találd ki, Túl az Óperencián...) • Amerikából jöttem • Találd ki! (találós kérdések foglalkozásokról) • Rajzolj a homokba! (különböző alakzatos, íráselemek rajzolása játszóhomokba) • Érints meg valamit (pl.: kéket) a jobb könyököddel (irányok gyakorlása) • Repül a ... (A felnőtt mond különféle repülni tudó illetve nem tudó állatot, tárgyakat és minden alkalommal felemeli mindkét kezét a kimondás pillanatában, a gyermekeknek viszont csak akkor szabad felemelni magasba két kezüket, ha valóban repül az a valami) • ” Volt egyszer egy öregember” (A felnőtt mondja: <i>”Volt egyszer egy öregember, annak volt egy háromlábú széke, irgette - forgatta, bolond, aki...”</i> - itt megnevez a felnőtt egy mozdulatot, cselekvést, aminek az ellenkezőjét kell tennie a gyermekeknek. Pl.: bolond, aki leguggol, vagy bolond, aki le nem hasal...) • Add tovább! (A résztvevők körben állnak és egy kisebb labdát (vagy más tárgyat), nagyobb létszámú csoportnál akár többet is adnak kézről kézre. Teszik ezt addig, amíg a zene szól. Akinek éppen a zene leállásakor van a kezében a labda, az kiesik. Utolsó menekülésilehetőség: mikor a zeneelhallgatott, még megpróbálhatja átadni a labdát a szomszédjának és ha átveszi, akkor ő esik ki.) • Kedvenc játékok játszása • Melyik testrészed? (A gyermekek csukott szemmel ülnek. Ki kell találniuk, melyik testrészüket csiklandozta meg a madártoll) • Óriás ugróiskola szabadtéren rajzolva • Cicamica, kekszet eszel? (Álljunk körbe úgy, hogy a szomszédunk és köztünk legyen egy kis távolság. Tegyük egy tárgyat a kör közepére (pl. egy kuglibábot,
---------------------------------------	--

	<p>a lényeg, hogy ne guruljon el), ez lesz a keksz. Válasszunk ki két cicát. A körben álló játékosok csukják be a szemüket! A két cica próbáljon meg beosonni közöttünk a körbe, kekszet lopni. Aki észreveszi, hogy valaki besurrant mellette, „csípje el” a keksz tolvajt, és küldje őt a körön kívül. A játék akkor ér véget, ha mindkét cicának sikerült elérnie a kör közepén lévő „kekszet” és a cicák ezt hangos nyávogással jelzik.)</p>
<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesék: <ul style="list-style-type: none"> - Mester Györgyi: Nyári kaland a parkban - Várfalvy Emőke: Egy nyári nap a kertben - Fésűs Éva: Gyümölcsmeze - Kányádi Sándor: Két szem cseresznye - Telegdi Ágnes: Málnaszüret mackófalván - Móra Ferenc: A szappanbuborékok - Kormos Rebeka: A tulipánból lett királyfi - A rózsát nevető királykisasszony (magyar népmese) - Aranytulipán (magyar népmese) - Az álomlátó fiú (székely népmese) • Versek: <ul style="list-style-type: none"> - Ballagó versek (titok) - Mentovics Éva: Libben a Nyárlány - Bartos Erika: Gyümölcskosár • Drámajáték: <ul style="list-style-type: none"> - „Utazzunk!” (Ki, hova szeretne utazni? Egy kis képzeletjátékkal játszunk is el! Mit pakolnánk a bőröndbe? Milyen a környék, a hőmérséklet, a növények...?)
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mondóka: <p style="text-align: center;">„Egy szem szilva, két szem szilva, bolond voltál, csizmadia, megetted a suvikszot, nem nő ki a bajuszod!”</p> • Ballagási dalok és táncok koreográfiája (titok) • Tavaszi szél (ism.) (dallambújtatással és halk-hangos variációban) • Szervusz, kedves barátom (ism) • Tavaszi szél (ism) • Elvesztettem zsebkendőmet (körjáték ism) • Hej a sályi piacon (ism) • Kedvenc dalaik felidézése és eléneklése • Zenehallgatás: <ul style="list-style-type: none"> - Vonósszerenád, C-dúr, Op. 48: Keringő - Kaláka Együttes: Görögdinnye

- Gryllus Vilmos: Kalap-Dal
- Vivaldi: Nyár
- Gryllus Vilmos: Nyári délután

**Rajzolás, festés,
mintázás, kézi munka**

- A ballagási tarisznyák díszítése varrással, hímzéssel
- Nyári hajós kép készítése festéssel, hajtogatással, ragasztással



- Színes madarak készítése papírhengerből festéssel, nyírással, ragasztással



- Ugró nyuszi készítése papírhengerből nyírással, hajtogatással, ragasztással



<p style="text-align: center;">Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játékaik és feladatai 	<ul style="list-style-type: none"> • Játékos, mindennapos testmozgás az udvaron • Kirándulás a közeli erdőben • Kirándulás a játszótérre • Látogatás a székesfehérvári Játékmúzeumban • Mozgásos játékok: <ul style="list-style-type: none"> - Ölelős fogó: Olyan, mint a szokásos fogócska: az lesz a fogó, akit megérintenek, de van egy fontos szabály! Biztonságban van az, aki valaki mást ölel. Állíthatunk szabályokat is, pl.: csak öt számolásig lehet ölelni. - Sárkány farka: A gyermekek felsorakoznak egymás mögé, egymás derekát fogva. Egy zsebkendőt teszünk az utolsó gyermek hátsó zsebébe, vagy derekához. Ezután a sárkány néhány kiáltást hallat, majd tapsra indul a játék, meg kell próbálni a zsebkendőt megszerezni, tehát a saját farkát elkapni. Természetesen a farkok menekülni próbál. Ha elkapják, a farkok lesz a fej. - Kelj fel Jancsi: (A játékterület egyik szélén egymás mellett egy sorban felállnak a játszó. Tőlük kb. 25-30 lépésre áll, velük szembe fordulva az egyik gyermek. Ő az első pajtásának ezt mondja: "Kelj fel Jancsi!", mire az megkérdezi: "Hány órára?" Ezután mond egy számot és utána egy lépésfajtát, amit az illetőnek meg kell tennie. Ilyen lehet pl.: három tyúklépésnyire, két óriáslépésre, hét békaugrásra, egy forgásra stb.) • Kedvenc játékok újra játszása
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<ul style="list-style-type: none"> • Beszélgetőkör az elmúlt évről: mit gondolnak, miben ügyesedtek, miben szeretnének még, mi tetszett a legjobban...? • „Azt szeretem benned, hogy...” (mások jó tulajdonságainak felismerése, egymás önbizalmának és a csoportkohézió az erősítése) • Beszélgetés arról, hogy ki, hogy érzi magát a közelgő ballagás, búcsúzás miatt? • Kirándulás Székesfehérvárra a Hetedhét Játékmúzeumba és a Koronás Parkba • Kirándulás a közeli erdőben

	<ul style="list-style-type: none"> • Bogarak és rovarok megfigyelése (miket láttunk? Miből volt több/kevesebb? Csoportosítás tulajdonságok szerint)  <ul style="list-style-type: none"> • Játszóter meglátogatása • A nyári időjárás megfigyelése, az évszakok jellemzőinek és az idő múlásának átisméltése
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • önellátás, önkiszolgálás, önálló öltözködés • mosdó helyes használata • segítség tekintetében: -kérés, -elfogadás, -nyújtás, megtapasztalása/megtapasztaltatása • új játékterek kialakítása, játékok átválogatása, új helyének megtanulása • csoport rendjének fenntartása, pakolás • tevékenységekhez szükséges átrendezésekben való részvétel • pihenéskor az ágyak szét-, és összerendezése • ágyneműk önálló fel-, és lehúzása • naposi feladatok • felelősi feladatok ellátása (rend-, öltöző-, mosdó-) • eszközök elő-, és elpakolása • külső tematikus dekoráció bővítése
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Technikai támogatás (pl.: ollóhasználat, ceruza fogás, ecsetkezelés) és pozitív ösztönzés, rávezetés a gyermekek aktuális igényei és fejlettsége szerint, egyéni sajátosságok figyelembevételével. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek harmonikus fejlődésének elősegítése.</p> <p>Csoportbontásban megvalósuló tehetséggondozás és a csoportban lévő SNI-s gyermek egyéni foglalkozása a reggeli órákban a fejlesztőpedagógussal egyeztetett szempontok szerint.</p> <p>Differenciálunk a munka jellegű tevékenység során is, hiszen képességek szerinti eltérések adódnak azonos életkorú gyermekek esetében is.</p>